Grade de correção – Bimestre 3

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | A situação problema permite avaliar a habilidade para resolver adição e subtração com números racionais na representação fracionária de denominadores diferentes. | alternativa b |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade para resolver expressões numéricas com números racionais na representação fracionária envolvendo as quatro operações básicas e potência.  | alternativa d |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar as quatro operações fundamentais e a potenciação de números racionais na representação decimal.  | alternativa b |  |  |  |
| 4 | A situação problema permite avaliar a habilidade para calcular as possibilidades de um evento.  | alternativa c |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | A situação problema permite avaliar a habilidade para calcular a probabilidade e indicar a resposta pela porcentagem correspondente. | alternativa a |  |  |  |
| 6 | A situação problema permite avaliar a habilidade para resolver multiplicação com números racionais na representação fracionária.  | Sílvia já percorreu $\frac{1}{2}$ do percurso e Laura já percorreu $\frac{2}{5}$ do percurso. |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer em um gráfico a representação da divisão de uma fração por outra.  | $$\frac{3}{2} : \frac{3}{4}$$ |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer a porcentagem como uma fração de denominador 100 e calcular a quantia correspondente à porcentagem. | 60 pessoas acham o atendimento ótimo. |  |  |  |
| 9 | A situação problema permite avaliar a habilidade de calcular o valor correspondente à taxa de desconto.  | O novo valor do tênis será R$ 114,75. |  |  |  |
| 10 | A situação problema permite avaliar a habilidade de o aluno calcular probabilidade e escrevê-la na representação fracionária.  | Das 6 possibilidades, quatro são divisores de 6: 1, 2, 3, 6. Portanto, a probabilidade de obter um número divisor de 6 é igual a $\frac{4}{6}$ = $\frac{2}{3}$. |  |  |  |