PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

7º ano – Bimestre 3

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

1. Débora tem uma caixa contendo 20 bolas numeradas de 1 a 20. Ela e mais uma amiga estão brincando de retirar bolas dessa caixa. Sabendo que é retirada uma bola de cada vez, assinale a alternativa que indica a probabilidade de sair uma bola em que esteja um número divisível por 3.

1. $\frac{7}{20}$
2. $\frac{3}{10}$
3. $\frac{3}{20}$
4. $\frac{9}{20}$

2. Cristina desenhou um painel com gatos de mesmas dimensões.



Os gatos vermelho, verde, marrom e preto foram desenhados fazendo movimento a partir do desenho do gato azul. Assinale a alternativa que indica o(s) gato(s) desenhado(s) por meio do movimento de translação.

1. verde
2. verde e marrom
3. preto
4. vermelho e marrom

3. Andreia construiu o pentágono ROPSQ, no plano cartesiano, utilizando as seguintes coordenadas:

*R* = (0, 2), *O* = (0, 0), *S* = (2, 1), *P* = (4, 0), *Q* = (3, 4).



Agora ela quer construir o pentágono *R’O’P’S’Q’,* simétrico ao pentágono *ROPSQ* em relação ao eixo *y*. Assinale a alternativa que indica quais são as coordenadas desse pentágono.

1. *R’* = (0, –2), *O’* = (0, 0), *P’* = (4, 0), *S’* = (2, –1), *Q’* = (3, –4)
2. *R’* = (0, 2), *O’* = (0, 0), *P’* = (–4, 0), *S’* = (–2, 1), *Q’* = (–3, 4)
3. *O’* = (–4, 0), *P’* = (0, 0), *R’* = (–4, 2), *Q’* = (–3, 4), *S’* = (–1, 1)
4. *R’* = (0, –2), *O’* = (0, 0), *S’* = (–2, –1), *P’* = (–4, 0), *Q’* = (–3, –4)

**4.** Em uma sala de aula com 40 alunos, a razão entre o número de meninos e o número de meninas é $\frac{3}{5}$, nessa ordem. Assinale a alternativa que indica qual é o número de meninos e meninas.

1. 15 meninos e 25 meninas
2. 15 meninas e 25 meninos
3. 24 meninos e 16 meninas
4. 24 meninas e 16 meninos

5. Na saída de uma sessão de cinema foi feita uma pesquisa sobre a opinião de algumas pessoas a respeito do filme que acabaram de assistir. Os dados foram organizados em uma tabela:

Pesquisa do cinema

|  |  |
| --- | --- |
| Opinião | Número de pessoas |
| Excelente | 10 |
| Ótimo | 15 |
| Bom | 25 |
| Regular | 8 |
| Ruim | 5 |
| Péssimo | 1 |

Dados obtidos pelos funcionários do cinema.

Assinale a alternativa que indica a porcentagem de pessoas que acharam o filme regular.

1. 8%
2. 12%
3. 12,5%
4. 13%

6. Nas representações abaixo os pratos das balanças estão nivelados. Expresse as situações por meio de equações do 1º grau, utilizando a incógnita *x* para a massa da maçã e a incógnita *y* para massa da pera. Depois, determine a massa da pera.



7. Observe a imagem a seguir.



Faça um desenho para ilustrar como ficam as posições das cores nesse cata-vento se ele girar 90° e 270° no sentido horário, com centro no ponto *O*.

8. Figuras simétricas a figuras dadas podem ser obtidas por meio de três tipos de transformações geométricas: reflexão, translação e rotação. Neste plano cartesiano, os triângulos *A1B1C1* e *A2B2C2* foram obtidos a partir do triângulo *ABC* por meio de quais transformações?



9. No vestibular para Medicina de uma universidade, foram inscritos 2.400 candidatos para 360 vagas. Qual é a razão entre candidato e vaga?

10. A maquete de um prédio tem 84 cm de altura e sua altura real é de 21 metros. Qual foi a escala utilizada para construir essa maquete?