Grade de correção – Bimestre 3

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvem cálculo de probabilidade por meio de frequência de ocorrências.  | alternativa b |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer figuras obtidas por simetria de translação.  | alternativa d |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de representar, no plano cartesiano, uma figura simétrica em relação aos eixos e à origem. | alternativa b |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer a representação fracionária para expressar a comparação entre grandezas.  | alternativa a |  |  |  |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas envolvendo as operações com números racionais.  | alternativa c |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver a situação por meio de equações polinomiais de 1º grau, com duas incógnitas, fazendo uso das propriedades da igualdade.  | y = 260 A pera tem 260 g de massa.  |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer figuras obtidas por simetria de rotação em torno de um ponto. | Quando gira 90°Quando gira 270° |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer, no plano cartesiano, uma figura simétrica em relação aos eixos e à origem. | O triângulo *A1B1C1* foi obtido por meio de reflexão do triângulo *ABC* em relação ao eixo *x*. O triângulo *A2B2C2* foi obtido por meio de translação horizontal do triângulo *ABC*. |  |  |  |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de expressar a razão entre duas grandezas utilizando a representação fracionária. | 20 candidatos para 3 vagas |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam operações com números racionais. | A cada 1 cm do desenho correspondem 25 cm na realidade. |  |  |  |