PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

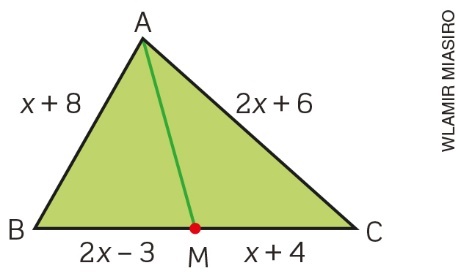
8º ano – Bimestre 3

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

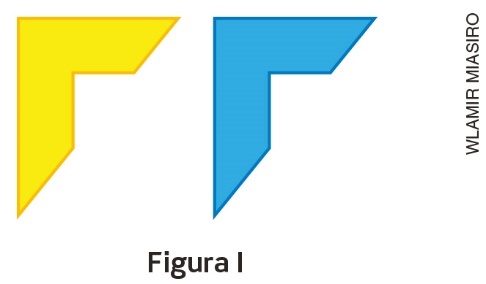
1. No triângulo *ABC*, o segmento  é mediana relativa ao lado .

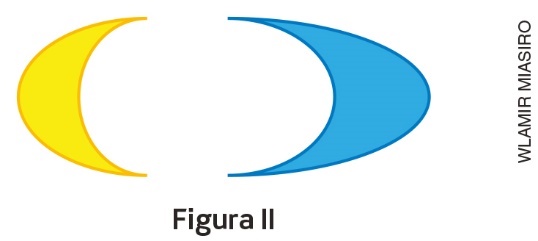


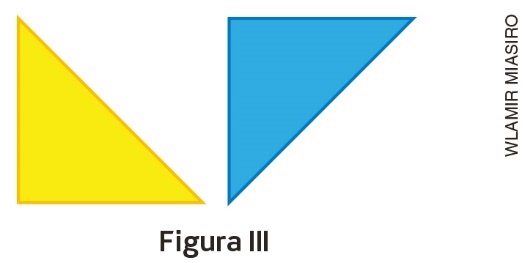
Assinale a alternativa que corresponde ao perímetro do triângulo *ABC*.

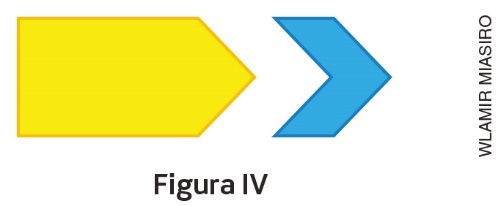
1. 7
2. 57
3. 36
4. 43

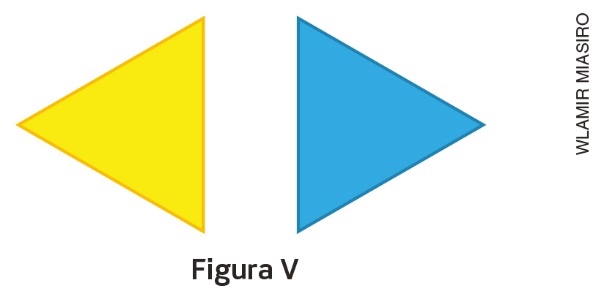
2. Observe os pares de figuras:







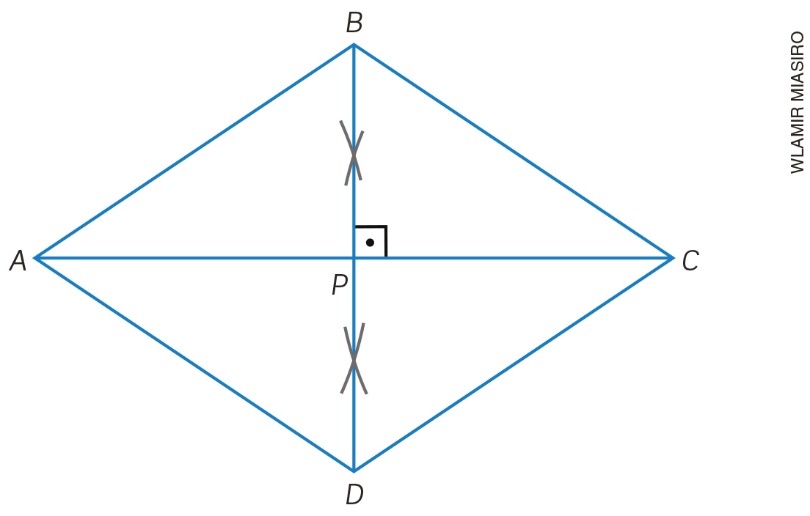




Assinale a alternativa que corresponde aos pares de figuras obtidas de transformações geométricas.

1. I e II
2. I, IV e V
3. II, III e IV
4. I, III e V

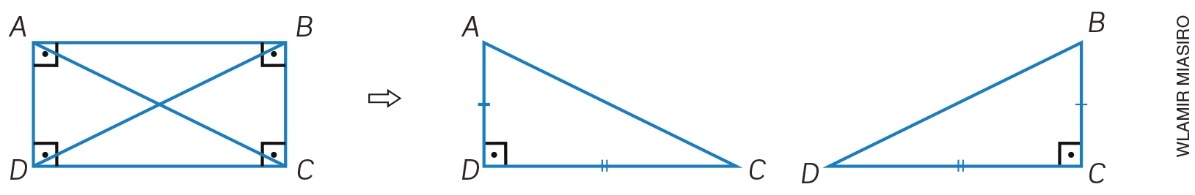
3. Antônio traçou uma mediatriz do segmento , marcou os pontos *B*, *D* e *P* e construiu o losango *ABCD* com 5 cm. Veja a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde à medida do segmento , sabendo que a medida *AP* = 4 cm.

1. 8 cm
2. 4 cm
3. 5 cm
4. 10 cm

4. Quando traçamos as diagonais de um retângulo, obtemos dois triângulos. Observe a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde ao caso de congruência de triângulos que permite demonstrar que as diagonais de um retângulo são congruentes.

1. Lado-Lado-Lado (LLL)
2. Ângulo-Lado-Ângulo (ALA)
3. Lado-Ângulo-Lado (LAL)
4. Lado-Ângulo-Ângulo oposto (LAAo)

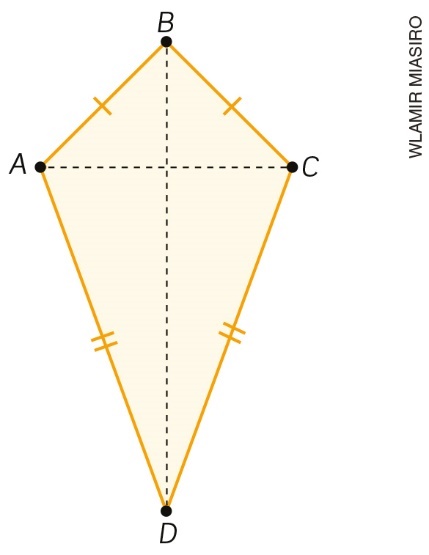
5. Observe o quadro a seguir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Polígono | Comprimento (cm) | Largura (cm) | Perímetro (cm) |
| Retângulo 1 | 3 | 4 | 14 |
| Retângulo 2 | 3 | 8 | 22 |
| Retângulo 3 | 6 | 8 | 28 |
| Retângulo 4 | 6 | 4 | 20 |

Comparando as medidas dos lados e as medidas dos perímetros, assinale a alternativa que corresponde ao par de retângulos em que existe proporcionalidade direta entre lado e perímetro.

1. Retângulo 2 e Retângulo 3
2. Retângulo 1 e Retângulo 4
3. Retângulo 1 e Retângulo 3
4. Retângulo 2 e Retângulo 4

6. Tomás fez uma pipa no formato de um quadrilátero, como mostra a ilustração.



Utilizando congruência de triângulos, prove que os ângulos *Â* e são congruentes.

7. Uma das tarefas de casa desta semana é construir um hexágono regular usando esquadro e compasso. Adriano não consegue fazer essa tarefa e precisa de ajuda. Escreva instruções para ajudá-lo a construir o hexágono regular utilizando esquadro e compasso.

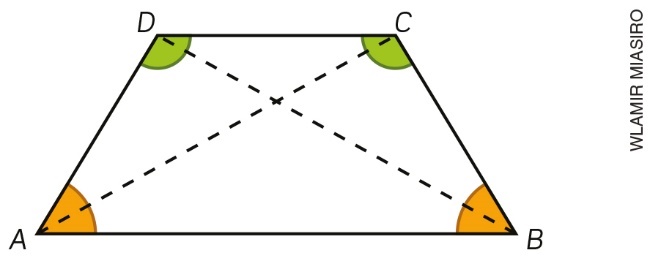
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

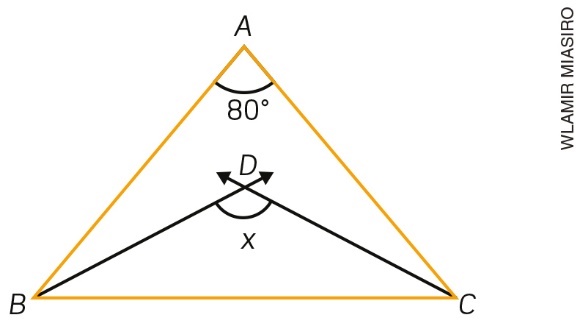
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Observe o trapézio isósceles *ABCD* a seguir:



Prove, por meio de congruência de triângulos, que as diagonais  e  são congruentes.

9. O triângulo *ABC* abaixo é isósceles de base .



Sabendo que é bissetriz de *AC* e é bissetriz de , calcule a medida de .

10. As medidas dos lados do triângulo *ABC* são diretamente proporcionais às medidas dos lados do triângulo *DEF*. Sabendo que as medidas dos lados do triângulo *ABC* são 5 cm, 6 cm e 15 cm e a medida do perímetro do triângulo *DEF* é 78 cm, determine as medidas dos lados do triângulo *DEF*.