Componente curricular: CIÊNCIAS

6º ano – 1º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | |
| NOME DO ESTUDANTE | |  | | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | Ciências | | | Ano | | 6º | | | Turma | |  |
| Questões de avaliação |  | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| Habilidades | | 1º bimestre | | | | |  | | | | |
|  | | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | | Executa com FACILIDADE | | | SIM | | NÃO | |
| 4  5  9 | (EF06CI01) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.). | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 1  2  3  6  7  8  10 | (EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros). | |  |  | |  | | |  | |  | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | | | |  | |  | |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem.** | | | | | | | | | | | | |