Componente curricular: CIÊNCIAS

7º ano – 1º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA

APRENDIZAGEM

|  |
| --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM |
| NOME DO ESTUDANTE  |  |
| Componente curricular | Ciências | Ano | 7º | Turma |  |
| Questões propostas na avaliação |  | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? |
| Habilidades | 1º bimestre |
|  | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | SIM | NÃO |
| 1 | (EF07CI12) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição. |  |  |  |  |  |
| 23456 | (EF07CI13) Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro. |  |  |  |  |  |
| 7 | (EF07CI16) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes. |  |  |  |  |  |
| 8 | (EF07CI12) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição. |  |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | (EF07CI14) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas individuais e coletivas para sua preservação. |  |  |  |  |  |
| 10 | (EF07CI15) Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e *tsunamis*) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas. |  |  |  |  |  |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR OS ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? |  |  |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha.** |