|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | |
| Componente Curricular | | Geografia | | | | Ano | 6º | | Turma | |  |
| Questões | Habilidades | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| 1º Bimestre | | | | |
| NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | | | SIM | | NÃO | | |
| 2  3 | (EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| 1 | (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| 4  5  10 | (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| 9 | (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| 6 | (EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| 7  8 | (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. | |  |  |  | | |  | |  | | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR OS ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | | |  | |  | | |
| **Orientações Para a Sequência de Estudos do Estudante**  **(Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais)** | | | | | | | | | | | | |
| Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha de acompanhamento da aprendizagem | | | | | | | | | | | | |