|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | História | | | Ano | | 6 º | | | Turma | |  | | |
| Questões |  | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| Habilidades | | 1º bimestre | | | | |  | | | | |
|  | | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | | Executa com FACILIDADE | | | SIM | | NÃO | |
| 3 | EF06HI01: Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 1  2  8  10 | EF06HI02: Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 5  9 | EF06HI03: Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 5 | EF06HI04: Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 6  7 | EF06HI05: Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 5 | EF06HI06: Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano. | |  |  | |  | | |  | |  | |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  4 | EF06HI07: Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades. |  |  |  |  |  |
| 6  7 | EF06HI08: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras. |  |  |  |  |  |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | |  |  |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem.** | | | | | | | |