|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | História | | | | Ano | | 7º | Turma | |  |
| Questões | Habilidades | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| 1º bimestre | | | |
| NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | | SIM | | | NÃO | |
| 1  2  3  4  5  6 | EF07HI03: Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 7 | EF07HI04: Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 8 | EF07HI05: Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 9 | EF07HI07: Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 10 | EF07HI13: Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico. | |  |  |  | |  | | |  | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | |  | | |  | |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem.** | | | | | | | | | | | |