Grade de correção – Bimestre 4

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | A situação problema permite avaliar a habilidade de reconhecer polígonos regulares.  | alternativa c |  |  |  |
| 2 | A situação problema permite avaliar a habilidade da percepção espacial. | alternativa b |  |  |  |
| 3 | A situação problema permite avaliar a habilidade de analisar e descrever mudanças e permanências de área e de perímetro entre quadrados e retângulos.  | alternativa b |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de efetuar cálculo de volume de um paralelepípedo tendo como unidade de volume o cubo.  | alternativa a |  |  |  |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver situações problema que envolvam cálculos com medidas de massa.  | alternativa b |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | A situação problema permite avaliar a habilidade de reconhecer polígono regular comparando medidas dos lados e medidas dos ângulos em um polígono.  | a) Falsa, porque tem pares de ângulos congruentes; b) Verdadeira; c) Falsa, porque somente os equiláteros são polígonos regulares; d) Falsa, porque tem pares de lados congruentes. |  |  |  |
| 7 | A situação problema permite avaliar a habilidade de relacionar número de vértice, faces e arestas de poliedros, em função do seu polígono da base, a partir das suas respectivas planificações.  | A planificação 3, pois ela permite a montagem de um cubo (arestas = = 12, faces = 6, vértices = 8). |  |  |  |
| 8 | A situação problema permite avaliar a habilidade de analisar mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado quando ampliamos ou reduzimos as medidas de seus lados.  | Se um quadrado tem a medida do lado igual ao triplo da medida do lado de outro quadrado, então seu perímetro será o triplo do perímetro do outro. Se um quadrado tem a medida do lado igual ao triplo da medida do lado do outro quadrado, então sua área será nove vezes maior que a área do outro. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvem cálculos com unidades de medida padrão de tempo.  | Paulo levou 19 m 41 s a mais para completar a prova. |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver situação problema que envolve a realização de cálculos com unidades de medidas de capacidade. | 1 minuto → 30 mL60 minutos → 1.800 mL 1 h → 1,8 L24 h → 43,2 L  |  |  |  |