Grade de correção – Bimestre 4

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas.  | alternativa c |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de calcular a medida de área de figuras planas decomposta por quadrados utilizando a equivalência entre áreas.  | alternativa b |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de calcular a medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais. | alternativa a |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvem circunferências, reconhecendo-as como lugar geométrico.  | alternativa d |  |  |  |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas utilizando a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro.  | alternativa b |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer a condição de existência de um triângulo quanto à medida dos lados.  | Ricardo está correto porque a condição para a existência de qualquer triângulo é ter a medida de qualquer lado menor que a soma das medidas dos outros dois lados. Como 16 > 8 + 5, não será possível a construção desse triângulo. |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações na construção de estruturas. | No portão 1, as ripas que formam triângulos têm a função de deixar a estrutura rígida, não permitindo a movimentação, graças à propriedade do triângulo chamada de estrutura rígida, que torna a construção mais estável. No portão 2, a ausência de triângulos na parte interna permitirá a movimentação dos retângulos, ocasionando problemas em seu funcionamento. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | A questão permite calcular a medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.  | A área da figura I equivale a 12 triângulos e a área da figura II equivale a 12 triângulos; portanto, podemos afirmar que essas superfícies são equivalentes. |  |  |  |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de calcular a medida do volume de blocos retangulares, envolvendo unidades usuais.  | As caixas têm mesmo volume.  |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas utilizando a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro.  | Serão necessárias 40 voltas completas para atingir os 10 km.  |  |  |  |