Grade de correção – Bimestre 4

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.  | alternativa d |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas. | alternativa b |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área.  | alternativa a |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam medidas de área de círculo e quadrado, utilizando expressões de cálculo de área. | alternativa b |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular. | alternativa c |  |  |  |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los utilizando a representação no plano cartesiano como recurso.  | a) O plano B. b) O plano A. c) Para 3 dias de aluguel, ele pode optar por qualquer plano.  |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de representar um conjunto de dados de uma pesquisa com diferentes tipos de gráficos.  | No gráfico de colunas, a segunda coluna que representa o dado “Regular” está errada (deveria indicar 40) e faltou identificar os eixos, mas ele traz título, fonte e data. Nos gráficos de setores e pictórico, as representações estão corretas porque correspondem aos dados da tabela, mas ambos não trazem identificação nos eixos, legenda de cores e símbolos, título, fonte e data. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de demonstrar que as diagonais do losango são perpendiculares por meio de congruência de triângulos.  | No texto da resposta do aluno, deve constar um dos pares de triângulos: *ABM*, *AMD*, *BMC*, *DMC* e a demonstração de que são congruentes pelo caso LLL; portanto, os ângulos formados pelas diagonais são congruentes e suplementares, ou seja, somam 180°. |  |  |  |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer a relação entre litro e metro cúbico e utilizar esse conhecimento para resolver problemas.  | Ao final do mês, quatro moradores terão um gasto estimado em 21.600 litros.  |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam o cálculo do volume de um bloco retangular. | Volume do pódio = = 225.000 cm3 ++ 150.000 cm3 + + 75.000 cm3 = = 450.000 cm3 |  |  |  |