Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano – 2º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA
APRENDIZAGEM

|  |
| --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM |
| NOME DO ESTUDANTE  |  |
| Componente curricular | Ciências | Ano | 8º | Turma |  |
| Questões propostas de avaliação |  | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? |
| Habilidades | 2º bimestre |
|  | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | SIM | NÃO |
| 239 | (EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo). |  |  |  |  |  |
| 134578 | (EF08CI04) Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal. |  |  |  |  |  |
| 6 | (EF08CI14) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra. |  |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana. |  |  |  |  |  |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR OS ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? |  |  |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante(Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha.** |