Componente curricular: CIÊNCIAS

9º ano – 2º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA

APRENDIZAGEM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | |
| NOME DO ESTUDANTE | |  | | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | Ciências | | | Ano | | 9º | | | Turma | |  |
| Questões de avaliação propostas |  | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| Habilidades | | 2º bimestre | | | | |  | | | | |
|  | | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | | Executa com FACILIDADE | | | SIM | | NÃO | |
| 1  2  3  7  8  9 | (EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 4  6  10 | (EF09CI03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| 5 | (EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas. | |  |  | |  | | |  | |  | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | | | |  | |  | |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou pais) | | | | | | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha.** | | | | | | | | | | | | |