|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM** | | | | | | | | | | | |
| **Nome do estudante** | |  | | | | | | | | | |
| **Componente Curricular** | | **Geografia** | | | | **Ano** | | **6º** | **Turma** | |  |
| **Questões** | **Habilidades** | | **Atividades que envolveram o trabalho com as**  **habilidades indicadas** | | | | **Apresentou progressos durante o período**  **letivo indicado?** | | | | |
| **2º Bimestre** | | | |
| **NÃO consegue executar** | **Executa com DIFICULDADE** | **Executa com FACILIDADE** | | **SIM** | | | **NÃO** | |
| 1  9 | (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 2  4  6  8  10 | (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 3  5  7 | (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. | |  |  |  | |  | | |  | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | |  | | |  | |
| **Orientações Para a Sequência de Estudos do Estudante**  **(Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais)** | | | | | | | | | | | |
| Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha de acompanhamento da aprendizagem | | | | | | | | | | | |