|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | História | | | Ano | | 7º | | Turma | |  | |
| Questões | Habilidades | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? | | | | |
| 2º Bimestre | | | | |
| NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | | Executa com FACILIDADE | | SIM | | NÃO | | |
| 5 | EF07HI01: Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| 10 | EF07HI02: Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| 1  2  3  4 | EF07HI03: Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de  saberes e técnicas. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | EF07HI06: Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | EF07HI08: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| 8  9 | EF07HI09: Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. | |  |  | |  | |  | |  | | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | | |  | |  | |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da  Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem** | | | | | | | | | | | | |