Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano – 3º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA
APRENDIZAGEM

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor:**

QUESTÕES DE AVALIAÇÃO

QUESTÃO 1

A reprodução sexuada necessita de macho e fêmea. No macho, as gônadas produzem gametas pequenos e móveis, chamados espermatozoides. Na fêmea, as gônadas produzem os gametas femininos, chamados óvulos, geralmente imóveis e maiores que os espermatozoides. Para que haja fecundação, é preciso que os espermatozoides cheguem até os óvulos, o que exige um ambiente aquático ou úmido. Nos invertebrados, nos peixes e nos anfíbios aquáticos, a fecundação ocorre em um ambiente diferente daquele dos vertebrados terrestres como répteis, aves e mamíferos. Onde ocorre a fecundação em um e em outro grupo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 2

Muitos animais, como as esponjas, os cnidários e a maioria das espécies de peixes, apresentam fecundação externa. Nesses casos, o número de espermatozoides e de óvulos produzido é da ordem dos milhares. O que é fecundação externa e qual o motivo da produção de um número tão grande de gametas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 3

A capacidade de reprodução é uma das características dos seres vivos. Trata-se de um processo pelo qual os seres vivos originam novos indivíduos iguais ou semelhantes aos progenitores, possibilitando a perpetuação das espécies. Muitos grupos de seres vivos têm reprodução sexuada e assexuada. Qual é a diferença entre essas duas formas de reprodução?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 4

Nas gimnospermas (como pinheiros e araucárias) e nas angiospermas (plantas com flor), o esporófito é a fase duradoura. Os indivíduos podem ter sexos separados ou ser hermafroditas. Nas gimnospermas, as estruturas reprodutivas são chamadas estróbilos; nas angiospermas temos as flores. O que acontece em uma flor após ser fecundada por um grão de pólen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 5

A **regeneração** é comumente considerada uma forma de reposição de tecidos danificados ou de extremidades perdidas. Em alguns casos, porém, fragmentos de um organismo podem regenerar organismos completos. A capacidade de regenerar órgãos perdidos é encontrada nos seguintes grupos de animais:

a) peixes e anfíbios.

b) planárias e cnidários.

c) mamíferos e répteis.

d) aves e répteis.

e) equinodermos e insetos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 6

A energia eólica é uma grande possibilidade para a região Nordeste do nosso país, além de ser uma forma de obtenção de energia limpa, não poluente e renovável. Essa energia é obtida a partir:

a) da biomassa da cana-de-açúcar, com a queima do bagaço desse vegetal que é cultivado em plantações na Zona da Mata de vários estados nordestinos.

b) dos ventos, que são fortes e constantes em várias regiões, como o litoral do Ceará e do Rio Grande do Norte, com desempenho superior à média do Brasil.

c) dos raios solares, devido ao clima tropical de grande parte do país.

d) das marés, pois a região nordestina possui um litoral bem recortado e a utilização da fonte maremotriz é natural.

e) das águas dos rios, que são fontes de energia amplamente utilizadas e oferecem a possibilidade de construção de várias hidrelétricas de pequeno porte, mesmo durante o período de estiagem prolongada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 7

O desenvolvimento econômico de um país está muito associado à produção e ao consumo de energia elétrica. Em relação ao Brasil, os investimentos em diversificação da matriz energética ainda são muito baixos, sendo que a mais utilizada é a hidráulica, responsável pelo maior percentual da energia elétrica consumida no país.

O Brasil é um país de dimensões continentais e apresenta aspectos naturais que favorecem e viabilizam o uso de fontes de energia alternativas, mas esse uso ainda é mínimo. Entre as fontes alternativas de energia abaixo, assinale as mais utilizadas no Brasil.

a) Solar e biomassa

b) Maremotriz e eólica

c) Biomassa e eólica

d) Eólica e geotérmica

e) Geotérmica e solar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 8

Entre as fontes de energia elétrica, as mais recomendadas são as renováveis. As não renováveis dependem de fontes finitas. É considerada uma fonte de energia elétrica não renovável:

a) a termelétrica.

b) a hidráulica.

c) a solar.

d) a das marés.

e) a eólica.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 9

Entre as fontes de energia que usamos, uma das mais importantes é um líquido de muitas utilidades, que também traz problemas para o meio ambiente. No Brasil, a maior parte das suas reservas está em campos marítimos. Seu preço varia de acordo com o mercado internacional e dele obtemos a gasolina, o gás de cozinha, o *diesel*, o querosene e outras substâncias. Embora não seja usado na obtenção de energia elétrica, ele é indispensável para o transporte e para as cadeias produtivas.

A fonte de energia aqui citada é o:

a) *biodiesel*.

b) petróleo.

c) urânio.

d) carvão mineral.

e) plutônio.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 10

A energia elétrica de fonte não renovável está com seus dias contados e aquelas de fontes renováveis, ditas “energias limpas”, serão as do futuro.

Nas alternativas abaixo, são consideradas fontes de energia limpa:

a) os raios solares, o vento e a força da água.

b) o carvão vegetal e mineral.

c) o petróleo e o carvão mineral.

d) as substâncias radioativas e os raios solares.

e) o petróleo e o gás natural.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |