Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano – 3º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA   
APRENDIZAGEM

GABARITO COMENTADO

QUESTÃO 1:

Habilidade avaliada

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

Resposta e **comentário para o professor**

Nos invertebrados e na maioria dos peixes e dos anfíbios, a fecundação ocorre na água. Nos vertebrados, como répteis, aves e mamíferos, sejam eles aquáticos ou terrestres, a fecundação ocorre dentro da fêmea.

QUESTÃO 2:

Habilidade avaliada

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

Resposta e comentário para o professor

Na fecundação externa, a união das células reprodutoras (gametas) ocorre na água. É o que acontece na reprodução de muitos invertebrados, de peixes e de anfíbios. O número de gametas é elevado e parte deles torna-se alimento para outros animais. Além disso, poucos dos óvulos fecundados se desenvolvem, pois são alimento para peixes.

QUESTÃO 3:

Habilidade avaliada

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

Resposta e **comentário para o professor**

Na reprodução sexuada ocorre troca de material genético e, para ocorrer, é necessária a participação de células sexuais masculinas e femininas. A reprodução assexuada não envolve troca de material genético e não requer a participação de células sexuais para a formação da descendência. Neste caso, os descendentes são idênticos aos que os geraram.

QUESTÃO 4:

Habilidade avaliada

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

Resposta e **comentário para o professor**

Na flor polinizada, o óvulo fecundado se desenvolve e origina a semente, enquanto o ovário se desenvolve e forma o fruto.

QUESTÃO 5:

**Resposta:** alternativa **B**.

Habilidade avaliada

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

**Comentário para o professor**

A regeneração é comum em planárias e cnidários. As alternativas **a**, **c** e **d** indicam grupos de animais cujos indivíduos apresentam células muito especializadas. A alternativa **e** também não está correta porque insetos não têm regeneração. Existem casos pontuais de regeneração de determinadas estruturas, como, por exemplo, a cauda das lagartixas e de vários outros lagartos, que pode, na maioria dos casos, se regenerar, caso seja arrancada.

QUESTÃO 6:

**Resposta:** alternativa **B**.

Habilidade avaliada

(EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

**Comentário para o professor**

A alternativa **b** é a correta, pois é a única que se refere à energia elétrica produzida por meio do vento. As demais alternativas indicam o uso de outras fontes, que não o vento.

QUESTÃO 7:

**Resposta:** alternativa **C**.

Habilidade avaliada

(EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

**Comentário para o professor**

No Brasil, quase a metade da matriz energética utiliza fontes renováveis, com destaque para a biomassa (etanol e *biodiesel*), a hidráulica e a eólica, esta última com grande crescimento, especialmente nos estados de Ceará, Rio Grande do Norte, Bahia, Rio Grande do Sul e Minas Gerais, entre outros.

QUESTÃO 8:

**Resposta:** alternativa **A**.

Habilidade avaliada

(EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

**Comentário para o professor**

A usina de eletricidade termelétrica é não renovável, pois utiliza carvão mineral ou óleo *diesel*. A eólica, que usa o vento; a hidráulica, que usa a força da água; a maremotriz, que usa a força das marés; e a solar, que usa os raios solares, são fontes renováveis, ou seja, fontes que podem ser repostas.

QUESTÃO 9:

**Resposta:** alternativa **B**.

Habilidade avaliada

(EF08CI01) Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.

Comentário para o professor

Como menciona a alternativa **b**, esse líquido é o petróleo. Estão incorretas as demais alternativas porque não correspondem às características indicadas pelo texto.O *biodiesel* é renovável. O urânio, o carvão mineral e o plutônio não dão origem aos subprodutos relacionados no texto da questão.

QUESTÃO 10:

**Resposta:** alternativa **A**.

Habilidade avaliada

(EF08CI01) Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.

Comentário para o professor

As fontes de energia elétrica limpa são os raios solares, o vento e a força da água. As demais fontes citadas não são renováveis. O petróleo e o gás natural não são usados na geração de energia elétrica.