|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 7o ano – 4o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia  a capacidade do aluno para identificar informações relevantes e  efeitos de sentido promovidos por elas em uma sequência descritiva. A habilidade abordada  é a EF67LP37. | | A informação importante apresentada nesse trecho descritivo é a presença de diamantes na região, que a define como  uma região “fortemente controlada” e da qual nenhuma embarcação pode se aproximar. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer uma variante linguística e relacionar seu uso  ao contexto em que está inserida. A habilidade avaliada  é a EF69LP55. | | O narrador emprega uma linguagem técnica da área de navegação na medida em que ela é relevante para seus propósitos de empreender  uma viagem de travessia do oceano Atlântico. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia  a capacidade  do aluno para reconhecer  um efeito de subjetividade imprimido a uma sequência descritiva  a partir do uso  de determinados adjetivos. A habilidade avaliada  é a EF67LP37. | Duas expressões que apresentam traços de subjetividade,  no trecho, são *inóspito* e *impressionante*. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para distinguir adjuntos adnominais e complementos nominais e reconhecer suas funções de modificar os sentidos dos substantivos ou complementá-los. A habilidade abordada  é a EF08LP09. | Alternativa **c** |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer adjuntos adnominais e sua função na ampliação do sentido dos substantivos e  na construção do sentido do texto. A habilidade abordada  é a EF08LP09. | Os adjuntos adnominais opõem a situação agitada da paisagem em que o narrador se encontrava e sua expectativa de serenidade em relação ao oceano Atlântico; *descontroladas*, adjunto adnominal associado a *ondas*, opõe-se  a *tranquilas*, associada a *águas*, e *escuras* opõe-se a *azul*. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer os processos envolvidos na formação de palavras derivadas. A habilidade abordada é a EF67LP35. | Alternativa **d** |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar opiniões em um texto argumentativo e reconhecer a função de sequências descritivas na formulação dessa opinião. As habilidades abordadas são a EF67LP05 e a EF69LP45. | A opinião da autora sobre o uso de ilustrações na obra é positiva. O advérbio *meramente* indica que as ilustrações da obra não  se limitam a decorar o texto, mas cumprem outras funções, como ampliar, complementar, matizar etc. |  |  |  |
| 8 | Essa questão  avalia a capacidade do aluno para reconhecer o processo de  formação da  palavra *contracapa*, distinguindo os processos de derivação e composição. A habilidade abordada  é a EF67LP35. | A palavra *contracapa* é formada por derivação prefixal, ou seja, pelo acréscimo do prefixo *contra-*  à palavra *capa*,  e designa o lado interior da capa de um livro. |  |  |  |
| 9 | Essa questão avalia  a capacidade do aluno para identificar posicionamentos  e argumentos e compreender o tipo de circulação social do gênero resenha crítica. As habilidades abordadas são a EF67LP05 e a EF69LP45. | Alternativa **d** |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender a função de uma locução adjetiva na complementação  do sentido de um substantivo e reconhecer sua função sintática de complemento nominal. A habilidade abordada é a EF07LP08. | A locução “de perspectivas”  tem função de complemento nominal do substantivo *inversão* e indica que, no conto, o narrador deixa de mostrar a maneira como pessoas enxergam os gravetos para mostrar a maneira como estes as enxergam, invertendo o ponto de vista  da narrativa. |  |  |  |