|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 9o ano – 4o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | |  |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar as relações que se estabelecem entre orações e o papel dessas relações na construção do sentido de um período. A habilidade abordada é a EF09LP08. | | A oração “lançada pelo alarme automático do sintetizador de ânimo ao lado da cama” é uma oração subordinada adjetiva restritiva reduzida de particípio e sua função no período é especificar que tipo de “onda elétrica” havia acordado Rick Deckard. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender as relações de sentido estabelecidas por uma conjunção concessiva num período composto, abordando a habilidade EF08LP09. | | A oração destacada é uma subordinada adverbial concessiva. Ela estabelece uma relação que indica que a possibilidade de escolha dos sentimentos gerava uma expectativa de que a personagem teria escolhido se irritar, o que na verdade acontece naturalmente, sem intervenções tecnológicas. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer relações de sentido estabelecidas por conjunções e para empregar conjunções de maneira adequada. A habilidade abordada é a EF09LP08. | Um mero animal elétrico, enquanto eu ganho todo o dinheiro que posso, trabalhando cada vez mais, ano a ano. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer diferenças de efeitos de sentido que podem ser produzidos pelo emprego da mesma conjunção, no caso, de uma conjunção condicional. A habilidade avaliada é a EF09LP08. | No primeiro caso, o efeito produzido pelo emprego da conjunção condicional *se* é o de recomendação, reforçado pela atitude carinhosa do marido no trecho. No segundo caso, o emprego da mesma conjunção pela esposa produz o efeito de ameaça, uma vez que ela alerta o marido quanto às consequências que sua escolha poderá ter. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer orações subordinadas e os diferentes sentidos estabelecidos entre elas e as orações principais. A habilidade abordada é a EF09LP08. | Alternativa **d**. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender e analisar a caracterização de uma personagem, abordando a habilidade EF69LP47. | A esposa explica sua opção por sentir uma “depressão autoacusatória” afirmando que essa era uma forma de adequar seu sentimento à situação vivida por ela, por ter “ficado na Terra depois que todo mundo emigrou”. |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para inferir, no universo criado a partir do texto, a presença de valores e visões de mundo diversos dos seus. A habilidade abordada é a EF69LP44. | A expressão “ausência de afeto adequado” designa os sentimentos considerados ruins, “inadequados” e, até mesmo, “indicação de doença mental”. |  |  |  |
| 8 | Essa questão exige que o aluno estabeleça uma relação entre dois textos para compreender, de maneira mais aprofundada, o universo construído pelo romance de ficção científica. As habilidades abordadas são a EF69LP29 e a EF69LP44. | O artigo de divulgação científica retrata a manipulação dos sentimentos por meio do uso de medicamentos ansiolíticos. O romance de ficção científica parte do reconhecimento desse fato para imaginar uma situação em que todos os sentimentos sejam manipulados por meios tecnológicos até o ponto em que sentimentos considerados ruins desaparecem. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer o sentido estabelecido entre orações subordinadas reduzidas. A habilidade abordada é a EF09LP08. | Alternativa **c**. |  |  |  |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender de maneira adequada a relação que se estabelece entre o texto e suas estratégias de composição e o contexto de produção. A habilidade abordada é a EF69LP29. | Alternativa **b**. |  |  |  |