|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM** | | | | | | | | | | |
| **Nome do estudante** | |  | | | | | | | | |
| **Componente Curricular** | | | **Geografia** | | | **Ano** | 7º | Turma | |  |
|  |  | | | **Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas** | | | **Apresentou Progressos durante o Período** | | | |
| **Questões** | **Habilidades** | | | **3º Bimestre** | | | **Letivo Indicado?** | | | |
|  |  | | | **NÃO consegue executar** | **Executa com DIFICULDADE** | **Executa com FACILIDADE** | **SIM** | | **NÃO** | |
| 7 | (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. | | |  |  |  |  | |  | |
| 2 | (EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades. | | |  |  |  |  | |  | |
| 3 | (EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade  étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras. | | |  |  |  |  | |  | |
| 4 | (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. | | |  |  |  |  | |  | |
| 5 | (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro. | | |  |  |  |  | |  | |
| 1 | (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. | | |  |  |  |  | |  | |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  4  6  8 | (EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras. |  |  |  |  |  |
| 9 | (EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes  físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária). |  |  |  |  |  |
| 10 | (EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE?** |  |  |
| **Orientações Para a Sequência de Estudos do Estudante**  **(Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais)** | | |
| Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha de acompanhamento da aprendizagem | | |