|  |
| --- |
| **GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM** |
| Nome do estudante  |  |
| Componente curricular | História | Ano | 8º | Turma |  |
| Questões | Habilidades ou objetos de conhecimento | Atividades que envolveram o trabalhocom as habilidades ou objetos de conhecimento indicados | Apresentou progressos durante o período letivo indicado? |
| 3º bimestre |
| NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | SIM | NÃO |
| 37 | EF08HI23: Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. |  |  |  |  |  |
| 9 | EF08HI24: Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica. |  |  |  |  |  |
| 8 | EF08HI26: Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia. |  |  |  |  |  |
| 1245610 | Objeto de conhecimento: Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias |  |  |  |  |  |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? |  |  |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem.** |