|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM** | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | |
| Componente curricular | | História | | | | Ano | | 9º | Turma | |  |
|  |  | | Atividades que envolveram o trabalho  com as habilidades indicadas | | | | Apresentou progressos durante o período | | | | |
| Questões | Habilidades | | 3º bimestre | | | | letivo indicado? | | | | |
|  |  | | NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | | SIM | | | NÃO | |
| 1  2 | EF09HI10: Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 1  2  3  4 | EF09HI28: Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 5  6  8 | EF09HI36: Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência. | |  |  |  | |  | | |  | |
| 7 | EF09HI14: Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais. | |  |  |  | |  | | |  | |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7  9  10 | EF09HI31: Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia. |  |  |  |  |  |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR OS ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | |  |  |
| Orientações para a sequência de estudos do estudante  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem.** | | | | | | |