Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano – 4º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA   
APRENDIZAGEM

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor:**

QUESTÕES DE AVALIAÇÃO

QUESTÃO 1

Quando os espermatozoides são expelidos no interior da mulher, eles se deslocam rapidamente no ambiente úmido em que são despejados e começam seu trajeto em direção ao gameta feminino para a fecundação, ou seja, para a união do material genético materno e paterno. Descreva o percurso que os espermatozoides fazem desde o momento em que são liberados até encontrarem um ovócito, e indique onde a camisinha deve ser colocada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 2

A sexualidade humana tem múltiplas dimensões. Uma dessas dimensões é biológica e causada pelo funcionamento dos ovários e dos testículos, órgãos do sistema genital feminino e masculino, respectivamente. Ambos estão ligados à reprodução e suas funções desencadeiam a sexualidade e as características secundárias na puberdade. Descreva quais são as funções desses órgãos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 3

Atualmente existem diversos métodos para evitar a gravidez e alguns podem ser usados por homens e mulheres. Eles são classificados em cinco categorias: de barreira, hormonais, comportamentais, intrauterinos e cirúrgicos. Explique cada um desses métodos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 4

Entre os vários métodos contraceptivos que podem ser usados pela mulher, pelo homem e para ambos os sexos, a eficácia é variada. Um deles, especialmente, é considerado como o menos seguro, resultando muitas vezes em gravidez indesejada. Podemos dizer que o método menos eficiente entre os abaixo citados é:

a) o uso de hormônios que impedem amadurecimento dos ovócitos.

b) o controle da ovulação pelo método da tabelinha.

c) o uso da camisinha masculina ou feminina.

d) a colocação do dispositivo intrauterino (DIU).

e) a vasectomia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 5

As doenças que podem ser sexualmente transmitidas continuam a ser responsáveis por um alto índice de contaminação entre adolescentes e jovens adultos no país. Consideradas como um dos problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo, a maioria dessas doenças é causada por bactérias, protozoários, fungos e vírus. Entre essas doenças, as que são virais e não têm cura são:

a) aids e sífilis.

b) candidíase e hepatite.

c) herpes e sífilis.

d) hepatite e gonorreia.

e) aids e herpes genital.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 6

Um problema que tem aumentado consideravelmente nos últimos anos é a gravidez na adolescência. Conhecer quais são os métodos contraceptivos e usá-los corretamente são medidas que podem reverter esse quadro. Entre as afirmações que seguem, assinale a única que não é correta.

a) A camisinha masculina e a feminina previnem a transmissão do vírus da aids e uma possível gravidez.

b) O DIU previne uma gravidez indesejada, mas não previne a transmissão de doenças sexualmente transmissíveis.

c) O diafragma deve ser utilizado com uma pomada ou gel espermicida.

d) O método da tabelinha é eficaz somente se forem evitadas relações sexuais no dia da ovulação.

e) A pílula, método hormonal feminino, impede a ovulação.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 7

Com o amadurecimento dos órgãos sexuais masculinos, inicia-se a produção de hormônios sexuais responsáveis pelo aparecimento das características sexuais secundárias. Durante a puberdade, período em que ocorrem essas mudanças, a produção do hormônio testosterona e o aumento da sensibilidade do hipotálamo a esse hormônio, promovem várias alterações, excetuando:

a) a produção de espermatozoides.

b) o engrossamento da voz.

c) o desenvolvimento dos músculos.

d) o aumento da oleosidade da pele.

e) o crescimento corporal.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 8

O ciclo menstrual, nas mulheres, compreende um período médio de 28 a 30 dias, durante o qual ocorrem vários eventos que promovem a ovulação e, então, a fixação do embrião ou a menstruação. Grande parte desses eventos é regulada por hormônios: estrógeno e progesterona. Qual dos eventos abaixo ocorre nesse período do ciclo menstrual?

a) A progesterona faz amadurecer os ovócitos e espessa a parede do útero.

b) Em resposta ao nível máximo de progesterona, ocorre a ovulação.

c) O estrógeno mantém a preparação do útero para uma eventual gravidez.

d) A descamação do útero ocorre quando as taxas de progesterona e estrógenos estão baixas.

e) A menstruação ocorre cerca de 14 dias após a ovulação e dura entre três e cinco dias.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 9

Os espermatozoides têm grande mobilidade e se deslocam rapidamente no ambiente úmido do útero e das trompas. Essa locomoção se deve ao movimento promovido pela seguinte estrutura dessa célula:

a) grande número de cílios nas bordas.

b) um flagelo que forma uma cauda.

c) grande número de centríolos que pulsam.

d) pseudópodos que se expandem e contraem.

e) nadadeira caudal que se move de um lado para outro.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |

QUESTÃO 10

O HIV é uma espécie de vírus que pode ser transmitido de uma pessoa para outra de inúmeras maneiras. Qual das alternativas enuncia algumas dessas maneiras?

a) Contato sexual, uso de seringas, transfusão de sangue.

b) Sexo com uso correto da camisinha, beijo no rosto ou na boca.

c) Contato com suor e lágrimas de um infectado.

d) Contato com objetos compartilhados, como talheres e copos.

e) Picada de insetos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resposta do estudante | a | b | c | d | e |
| Marque com **X** a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado. |  |  |  |  |  |