Componente curricular: GEOGRAFIA

9º ano – 4º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 1

A foto abaixo é de 2007 e mostra um protesto pelos direitos dos aborígenes no Dia da Austrália. Quem são os aborígenes e por que foi necessário que saíssem às ruas para lutar por seus direitos?



Aborígenes australianos em manifestação pelos seus direitos, na Austrália (2007).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 2

Leia com atenção a tabela a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ano de instalação de lanchonete tipo franquia de rede estadunidense, por país | | |
| 1 | Estados Unidos | 1940 |
| 2 | Canadá | 1967 |
| 3 | Porto Rico | 1967 |
| 4 | Ilhas Virgens | 1970 |
| 5 | Costa Rica | 1970 |
| 6 | Austrália | 1971 |
| 8 | Japão | 1971 |
| 9 | Países Baixos | 1971 |
| 10 | Panamá | 1971 |
| 11 | Alemanha | (Ocidental: 1970; Oriental 1990) |
| 12 | França | 1972 |
| 13 | El Salvador | 1972 |
| 14 | Suécia | 1973 |
| 15 | Guatemala | 1974 |
| 17 | Reino Unido | (Inglaterra: 1974; Escócia: 1984; Irlanda do Norte: 1991) |
| 18 | Hong Kong | 1975 |
| 19 | Bahamas | 1975 |
| 20 | Nova Zelândia | 1976 |
| 21 | Suíça | 1976 |
| 22 | Irlanda | 1977 |
| 23 | Áustria | 1977 |
| 24 | Bélgica | 1978 |
| 25 | Brasil | 1979 |
| 26 | Singapura | 1979 |
| 27 | Espanha | 1981 |
| 28 | Dinamarca | 1981 |
| 29 | Filipinas | 1981 |
| 30 | Malásia | 1982 |
| 31 | Noruega | 1983 |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32 | Taiwan | 1984 |
| 34 | Finlândia | 1984 |
| 35 | Tailândia | 1985 |
| 36 | Aruba | 1985 |
| 37 | Luxemburgo | 1985 |
| 38 | Venezuela | 1985 |
| 39 | Itália | 1985 |
| 40 | México | 1985 |
| 41 | Cuba | 1986 |
| 42 | Turquia | 1986 |
| 43 | Argentina | 1986 |
| 44 | Macau | 1987 (parte de Portugal na época) |
| 45 | Sérvia | 1988 (parte da Iugoslávia na época) |
| 46 | Coreia do Sul | 1988 |
| 47 | Hungria | 1988 |
| 48 | Rússia | 1990 |
| 49 | China | 1990 |
| 50 | Chile | 1990 |
| 51 | Indonésia | 1991 |
| 52 | Portugal | 1991 |
| 53 | Grécia | 1991 |
| 54 | Uruguai | 1991 |
| 55 | Martinica | 1991 |
| 56 | República Checa | 1992 (parte da Tchecoslováquia na época) |
| 58 | Polônia | 1992 |
| 59 | Mônaco | 1992 |
| 60 | Brunei | 1992 |
| 61 | Marrocos | 1992 |
| 63 | Israel | 1993 |
| 64 | Eslovênia | 1993 |
| 65 | Arábia Saudita | 1993 |
| 66 | Kuwait | 1994 |
| 68 | Omã | 1994 |
| 69 | Egito | 1994 |
| 70 | Bulgária | 1994 |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 71 | Bahrain | 1994 |
| 72 | Letônia | 1994 |
| 73 | Emirados Árabes | 1994 |
| 74 | Estônia | 1995 |
| 75 | România | 1995 |
| 76 | Malta | 1995 |
| 77 | Colômbia | 1995 |
| 78 | Eslováquia | 1995 |
| 79 | África do Sul | 1995 |
| 80 | Qatar | 1995 |
| 81 | Honduras | 1995 |
| 84 | Samoa | 1996 |
| 86 | Liechtenstein | 1996 |
| 87 | Lituânia | 1996 |
| 88 | Índia | 1996 |
| 89 | Peru | 1996 |
| 90 | Jordânia | 1996 |
| 91 | Paraguai | 1996 |
| 92 | República Dominicana | 1996 |
| 93 | Polinésia | 1996 |
| 94 | Belarus | 1996 |
| 95 | Trinidade e Tobago | 1997 |
| 96 | Ucrânia | 1997 |
| 99 | Equador | 1997 |
| 100 | Bolívia | 1997 |
| 103 | Suriname | 1997 |
| 104 | Moldova | 1998 |
| 105 | Nicarágua | 1998 |
| 106 | Líbano | 1998 |
| 107 | Paquistão | 1998 |
| 108 | Sri Lanka | 1998 |
| 109 | Geórgia | 1999 |
| 112 | Azerbaijão | 1999 |
| 117 | Iraque | 2006 |
| 118 | Bósnia e Herzegovina | 2011 |
| 119 | Vietnã | 2014 |
| 120 | Cazaquistão | 2016 |

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/McDonald%27s#/media/File:McDonaldsWorldLocations.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/McDonald%27s%23/media/File:McDonaldsWorldLocations.svg)>. Acesso em: 28 ago. 2018.

Descreva o processo de globalização a partir da tabela, destacando a região do Oriente Médio, a Índia e a Austrália e Nova Zelândia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 3

“Haka é o nome genérico pelo qual é conhecida toda a dança dos maoris, uma etnia procedente da Polinésia. Os All Blacks (e muitas outras equipes neozelandesas) a utilizam em suas partidas para mostrar sua força e unidade. A seleção é considerada um exemplo de integração racial e cultural, que contribui à unidade de neozelandeses de diferentes origens, simbolizado na haka.

O Ka Mate, o haka que os All Blacks praticam há mais de um século, foi criada em 1820 pelo chefe maori Te Rauparaha. Como explica o site dos All Blacks dedicado à história dessa dança, a canção comemora a vida sobre a morte, escrita após Te Rauparaha conseguir escapar de uma tribo rival. Apesar da dança não ter um caráter intimidatório, seu nome, Ka Mate, significa “é a morte”.

A primeira vez que foi realizada antes de uma partida de rúgbi foi no século XIX, e longe da Nova Zelândia. Foi feita por uma equipe formada por jogadores de origem maori em excursão pelo Reino Unido, em 1888. Essa equipe, germe dos All Blacks, foi pioneira tanto em utilizar a haka antes da partida como em utilizar o clássico uniforme negro. Os que a popularizaram na Europa, entretanto, foram os Original All Blacks, a equipe que fez história no rúgbi com sua excursão de 1905. [...]”

EL PAÍS. Conheça o significado do ‘haka’, a dança tribal maori que virou símbolo dos All Blacks. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/19/cultura/1508405168_363160.html>>. Acesso em: 29 ago. 2018.

A partir do texto e de seus conhecimentos sobre a formação da Nova Zelândia, escreva sobre a importância do “haka” para a construção da identidade nacional do país.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

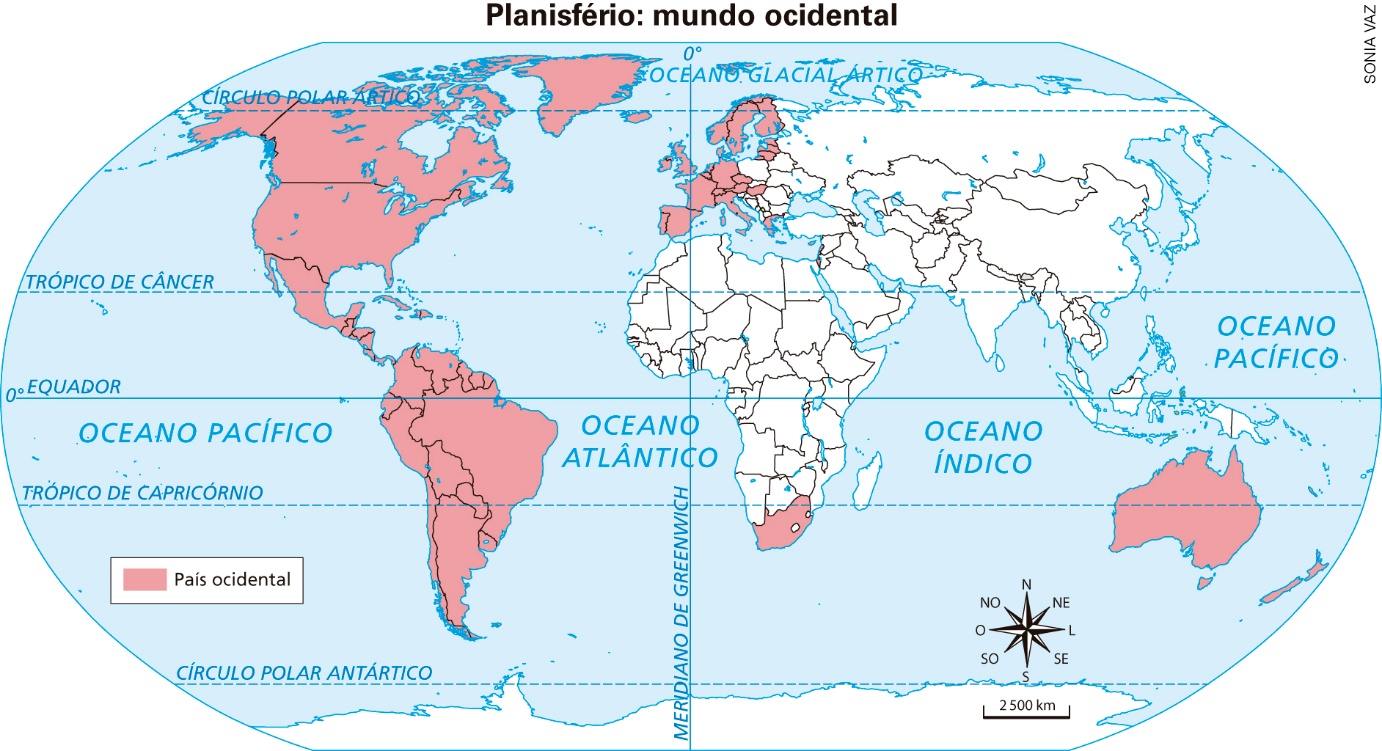
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 4

O mapa abaixo representa uma das possíveis classificações do que seria o “Mundo Ocidental”. No entanto, percebe-se que alguns países estão a leste do Meridiano de Greenwich, o que os colocaria como localizados no Hemisfério Oriental. De acordo com os seus conhecimentos, justifique por que a classificação a seguir é possível e correta.



WIKIPEDIA. Mundo Ocidental. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Mundo\_ocidental#/media/File:Westerncultures.map2015.png](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mundo_ocidental%23/media/File:Westerncultures.map2015.png)>.

Acesso em: 29 ago. 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 5

“Descolonização e revolução transformaram de modo impressionante o mapa político do globo. O número de Estados internacionalmente reconhecidos como independentes na Ásia quintuplicou. Na África, onde havia um em 1939, agora eram cerca de cinquenta. Mesmo nas Américas, onde a descolonização no início do século XIX deixara atrás umas vinte repúblicas latinas, a de então acrescentou mais uma dúzia. Contudo, o importante nelas não era o seu número, mas seu enorme crescente demográfico, e a pressão que representavam coletivamente.”

HOBSBAWM, Eric. *Era dos Extremos*: o breve século XX: 1914-1991. Tradução Marcos Santana.

São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 337.

A partir do texto e de seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

a) Apenas nos países subdesenvolvidos surgiram novos países após a Segunda Guerra Mundial.

b) A descolonização mencionada no texto alude ao processo de globalização comandado pelos países subdesenvolvidos.

c) O crescimento demográfico acelerado nos países subdesenvolvidos explica o próprio subdesenvolvimento deles.

d) O processo de descolonização aludido no texto não significou necessariamente fim de conflitos geopolíticos, mas, sobretudo, alterou o modo como tais conflitos acontecem.

e) A soberania nacional almejada pelos países descolonizados foi impossibilitada devido à criação da Organização das Nações Unidas (ONU).

Questão 6

Observe com atenção os dados abaixo, extraídos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e relativos ao ano de 2016:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **País** | **População** | **Densidade demográfica** |
| **Nova Zelândia** | 4.528.526 habitantes | 17,2 hab/km² |
| **Austrália** | 23.968.973 habitantes | 3,1 hab/km² |
| **Papua-Nova Guiné** | 7.619.321 habitantes | 16,8 hab/km² |

IBGE. Disponível em: <[https://paises.ibge.gov.br/#/pt](https://paises.ibge.gov.br/%23/pt)>. Acesso em: 29 ago. 2018.

A partir dos dados, assinale a alternativa correta:

a) Papua-Nova Guiné é o país mais populoso e a Nova Zelândia, o mais povoado.

b) Papua-Nova Guiné é o país mais povoado e a Austrália, o mais populoso.

c) Austrália é o país mais populoso e a Nova Zelândia, o mais povoado.

d) Austrália é o país mais povoado e a Nova Zelândia, o mais populoso.

e) Papua-Nova Guiné é o país mais populoso e a Austrália, o mais povoado.

Questão 7

”Na Ásia, na África e mesmo na América Latina, a vida local se manifesta ao mesmo tempo como uma resposta e uma reação a essa globalização. Não podendo essas populações majoritárias consumir o Ocidente globalizado em suas formas puras (financeira, econômica e cultural), as respectivas áreas acabam por ser os lugares onde a globalização é relativizada ou recusada.”

SANTOS, Milton*. Por uma outra globalização*: do pensamento único à consciência universal. 19. ed.

Rio de Janeiro: Record, 2010. p. 153.

A partir do texto, assinale a alternativa correta:

a) O processo da globalização se manifesta de modo homogêneo por toda a superfície terrestre.

b) Países subdesenvolvidos não participam do processo da globalização.

c) Embora o processo da globalização atinja os mais variados pontos da superfície terrestre, cada região o recebe de um modo próprio.

d) Embora cada região receba de um modo próprio o processo da globalização, a tendência é de que todas as regiões sejam homogeneizadas em breve.

e) A relativização ou recusa à globalização se deve exclusivamente a questões religiosas.

Questão 8

Leia com atenção a tabela abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
| Países selecionados da Ásia: esperança de vida ao nascer (2017) | |
| Israel | 83 |
| Bahrein | 79 |
| Catar | 79 |
| Kuwait | 78 |
| Líbano | 78 |
| Emirados Árabes Unidos | 78 |
| Omã | 76 |
| Arábia Saudita | 76 |
| Síria | 75 |
| Iraque | 75 |
| Jordânia | 75 |
| Irã | 74 |
| Uzbequistão | 74 |
| Azerbaijão | 73 |
| Cazaquistão | 71 |
| Quirguizistão | 71 |
| Turquemenistão | 70 |
| Índia | 69 |
| Paquistão | 68 |
| Tajiquistão | 68 |
| Iémen | 66 |
| Camboja | 65 |
| Laos | 65 |
| Afeganistão | 52 |

CIA. The World Factbook. Disponível em: <<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>>.

Acesso em: 25 out. 2018.

Descreva a situação do Oriente Médio e da Índia em relação à “esperança de vida ao nascer”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 9

Leia com atenção a tabela abaixo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Países selecionados: IDH (2014) | | |
| MUITO ALTO DESENVOLVIMENTO HUMANO | | |
| 2 | Austrália | 0,935 |
| 9 | Nova Zelândia | 0,913 |
| 11 | Singapura | 0,912 |
| 18 | Israel | 0,894 |
| 31 | Brunei Darussalam | 0,856 |
| 32 | Qatar | 0,85 |
| 45 | Bahrein | 0,824 |
| 48 | Kuwait | 0,816 |
| ALTO DESENVOLVIMENTO HUMANO | | |
| 52 | Omã | 0,793 |
| 56 | Cazaquistão | 0,788 |
| 57 | Barbados | 0,785 |
| 60 | Palau | 0,78 |
| 62 | Malásia | 0,779 |
| 64 | Seicheles | 0,772 |
| 67 | Líbano | 0,769 |
| 69 | Irã | 0,766 |
| 78 | Azerbaijão | 0,751 |
| 80 | Jordânia | 0,748 |
| 90 | Fiji | 0,727 |
| 90 | Mongólia | 0,727 |
| 93 | Tailândia | 0,726 |
| 104 | Maldivas | 0,706 |
| 105 | Samoa | 0,702 |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÉDIO DESENVOLVIMENTO HUMANO | | |
| 108 | Egito | 0,69 |
| 109 | Turcomenistão | 0,688 |
| 110 | Gabão | 0,684 |
| 110 | Indonésia | 0,684 |
| 113 | Palestina, Estado da | 0,677 |
| 114 | Uzbequistão | 0,675 |
| 120 | Quirquistão | 0,655 |
| 121 | Iraque | 0,654 |
| 123 | Micronésia (Estados Federados da) | 0,64 |
| 129 | Tajiquistão | 0,624 |
| 130 | Índia | 0,609 |
| 134 | Síria, República Árabe da | 0,594 |
| 134 | Vanuatu | 0,594 |
| 137 | Quiribati | 0,59 |
| 142 | Bangladesh | 0,57 |
| BAIXO DESENVOLVIMENTO HUMANO | | |
| 147 | Paquistão | 0,538 |
| 156 | Ilhas Salomão | 0,506 |
| 158 | Papua-Nova Guiné | 0,505 |
| 160 | Iêmen | 0,498 |
| 167 | Sudão | 0,479 |
| 171 | Afeganistão | 0,465 |

ONU. IDH. Disponível em: <<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/rankings/idh-global.html>>. Acesso em: 25 out. 2018.

A partir do mapa, compare a situação do IDH entre países do Oriente Médio, a Índia e países da Oceania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 10

Assinale a alternativa correta em relação às informações contidas nas duas tabelas abaixo:

|  |
| --- |
| 1 – Camberra |
| 2 – Mumbai |
| 3 – Riad |

|  |
| --- |
| A – Zona Tropical; Desértico Quente; Deserto Quente. |
| B – Zona Temperada Sul; Subtropical; Floresta Temperada. |
| C – Zona Tropical; Tropical; Savana. |

a) 1A; 2B; 3C.

b) 1A; 2C; 3B.

c) 1B; 2C; 3A.

d) 1B; 2A; 3C.

e) 1C; 2B; 3C.