Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano – 4º bimestre

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA
APRENDIZAGEM

GABARITO COMENTADO

QUESTÃO 1:

Habilidade avaliada

(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).

Resposta e comentário para o professor

Quando o sêmen produzido no organismo masculino é liberado no interior da mulher, os espermatozoides fazem o seguinte trajeto: vagina, colo do útero, tubas uterinas. No período fértil da mulher, é possível que os espermatozoides encontrem na tuba uterina o gameta feminino, ocorrendo a fecundação. A camisinha feminina deve ser colocada na entrada da vagina e a masculina deve encobrir o pênis.

QUESTÃO 2:

Habilidade avaliada

(EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Resposta e comentário para o professor

Durante o período embrionário, antes mesmo do nascimento da mulher, acontece nos ovários a ovulogênese; os ovários amadurecem na puberdade. O estrógeno, produzido pelos ovários, é responsável pelo amadurecimento dos ovócitos, pelos folículos ovarianos e pelo espessamento da parede do útero. As células do folículo ovariano rompido transformam-se no corpo lúteo, que passa a secretar o hormônio progesterona, responsável pela preparação do útero para uma eventual gravidez, estimulando o espessamento de sua parede interna, chamada endométrio.

Nos testículos acontece a espermatogênese, e os gametas passam do testículo para o epidídimo, onde completam seu amadurecimento e ficam armazenados. Nos testículos, há produção da testosterona, que desencadeia o surgimento das características secundárias.

QUESTÃO 3:

Habilidade avaliada

(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).

Resposta e comentário para o professor

Os métodos anticoncepcionais de barreira, hormonal e intrauterino são, respectivamente, camisinha; pílula anticoncepcional, adesivo e implante subcutâneo; e DIU. A pílula, o adesivo e o implante subcutâneo são sistemas contraceptivos que evitam a ovulação nas mulheres. Os comportamentais consistem no acompanhamento da tabela de ovulação e no coito interrompido, que é a ejaculação fora do corpo da mulher. Os métodos cirúrgicos são a ligação das tubas uterinas, na mulher, e a vasectomia, no homem.

QUESTÃO 4:

**Resposta:** alternativa **B**.

Habilidade avaliada

(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).

Comentário para o professor

Todos os métodos anticonceptivos têm eficácia menor que 100%, mas todos eles, exceto o coito interrompido, são mais eficientes do que o controle pela tabela de ovulação. Isso acontece porque nem sempre a ovulação é regulada e podem acontecer imprevistos. Embora o ovócito dure apenas 24 horas, o espermatozoide tem vida mais longa e isso nem sempre é levado em consideração pelas pessoas envolvidas.

QUESTÃO 5:

**Resposta:** alternativa **E**.

Habilidade avaliada

(EF08CI10) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.

Comentário para o professor

A aids e o herpes genital são infecções sexualmente transmissíveis, causadas por vírus, e ainda não têm cura comprovada cientificamente. Todas as outras têm cura cientificamente comprovada.

QUESTÃO 6:

**Resposta:** alternativa **D**.

Habilidade avaliada

(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).

Comentário para o professor

O método da “tabelinha” é ineficaz, pois a ovulação pode ocorrer em um intervalo de tempo anterior ou posterior ao décimo quarto dia do ciclo menstrual. O período fértil da mulher é de cerca de dez dias, isto é, cinco dias antes e cinco dias após o dia mais provável em que ocorra a ovulação.

QUESTÃO 7:

**Resposta:** alternativa **E**.

Habilidade avaliada

(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.

Comentário para o professor

A testosterona promove todas as mudanças indicadas, exceto o crescimento corporal, que é promovido pelo hormônio do crescimento.

QUESTÃO 8:

**Resposta:** alternativa **D**.

Habilidade avaliada

(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.

Comentário para o professor

O evento correto do ciclo menstrual é o da alternativa **d**. O amadurecimento dos ovócitos e a ovulação são eventos regulados pelo estrógeno, sendo função da progesterona manter o útero preparado para a gravidez. A menstruação ocorre quando a produção desses dois hormônios diminui.

QUESTÃO 9:

**Resposta:** alternativa **B**.

Habilidade avaliada

(EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Comentário para o professor

O espermatozoide tem um flagelo que forma uma cauda que se agita de um lado para outro, parecendo uma nadadeira; mas ele não tem cílios. Os pseudópodos são das amebas e os centríolos são estruturas internas das células.

QUESTÃO 10:

**Resposta:** alternativa **A**.

Habilidade avaliada

(EF08CI10) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.

Comentário para o professor

O HIV é uma espécie de vírus que pode passar de uma pessoa para outra durante a relação sexual, pelo compartilhamento de seringas e pela transfusão de sangue. A camisinha evita a transmissão, que não se dá pelo contato com suor e lágrima de uma pessoa infectada. Objetos e picadas de inseto não transmitem esse vírus.