|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE DE CORREÇÃO E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | |
| Nome do estudante | |  | | | | | | | | | |
| Componente Curricular | | História | | | | Ano | | 7º | Turma | |  |
| Questões | Habilidades | | Atividades que envolveram o trabalho com as habilidades indicadas | | | | Apresentou Progressos durante o Período Letivo Indicado? | | | | | |
| 4º Bimestre | | | |
| NÃO consegue executar | Executa com DIFICULDADE | Executa com FACILIDADE | | SIM | | | NÃO | | |
| 1  2  3 | EF07HI09: Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. | |  |  |  | |  | | |  | | |
| 6  10 | EF07HI10: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial. | |  |  |  | |  | | |  | | |
| 4 | EF07HI11: Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos. | |  |  |  | |  | | |  | | |
| 5  7  9 | EF07HI12: Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática). | |  |  |  | |  | | |  | | |
| 8  9 | EF07HI13: Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no Atlântico. | |  |  |  | |  | | |  | | |
| 9 | EF07HI16: Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados | |  |  |  | |  | | |  | | |
| O ESTUDANTE ESTÁ APTO PARA PROSSEGUIR ESTUDOS NO PERÍODO SEGUINTE? | | | | | | |  | | |  | | |
| Orientações Para a Sequência de Estudos do Aluno  (Estas orientações podem ser do Professor e/ou Coordenador Pedagógico e/ou Conselho de Classe e/ou Pais) | | | | | | | | | | | | |
| **Professor/Coordenador/Conselho de Classe/Pais: Registrem as suas orientações neste campo da ficha de acompanhamento da aprendizagem** | | | | | | | | | | | | |