ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências Naturais – 6o ano – 1o bimestre | | | | |
| Escola: | | | | |
| Aluno: | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | |
| Professor(a): | | | | |
| Questão | Habilidades da questão | | | Nota |
| 1 | Reconhecer as características gerais dos seres vivos e identificá-las  no ambiente. | | |  |
| 2 | Reconhecer que os seres vivos dependem dos fatores não vivos do ambiente.  Compreender que os seres vivos estão adaptados ao seu ambiente natural. | | |  |
| 3 | Reconhecer que os seres vivos dependem uns dos outros.  Compreender o que são as cadeias alimentares. | | |  |
| 4 | Interpretar corretamente representações esquematizadas de cadeias alimentares. | | |  |
| 5 | Reconhecer as interferências dos seres humanos nas cadeias alimentares. | | |  |
| 6 | Compreender as características gerais do processo de fotossíntese. | | |  |
| 7 | Compreender as características gerais do processo de fotossíntese.  Reconhecer que as plantas, assim como os animais, realizam respiração celular. | | |  |
| 8 | Compreender as características gerais do processo de fotossíntese. | | |  |
| 9 | Compreender a importância dos decompositores para a reciclagem  de nutrientes nas cadeias alimentares. | | |  |
| 10 | Compreender as relações alimentares representadas nas teias alimentares.  Compreender a importância dos decompositores para a reciclagem  de nutrientes nas cadeias alimentares.  Reconhecer as interferências dos seres humanos nas relações de alimentação nos ecossistemas. | | |  |