ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidades da questão | | Habilidades relativas à BNCC | | Nota |
| 1 | Conhecer as estruturas básicas que compõem o sistema nervoso e suas respectivas funções. | | (**EF06CI09**) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.  (**EF06CI07**) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. | |  |
| 2 | Reconhecer a importância do sistema nervoso na coordenação das ações motoras dos seres humanos. | | (**EF06CI10**) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas. | |  |
| 3 | Conhecer as estruturas básicas que compõem o sistema nervoso e suas respectivas funções. | | (**EF06CI06**) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos, que os organismos são uma complexa organização de sistemas com diferentes níveis de organização.  (**EF06CI07**) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.  (**EF06CI09**) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso. | |  |
| 4 | Compreender a relação entre massa e volume na determinação da densidade de uma substância. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Reconhecer evidências da ocorrência de reações químicas em situações do cotidiano. | (**EF06CI02**) Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio). |  |
| 6 | Compreender o conceito de temperatura de ebulição e reconhecer que ele pode ser utilizado para determinar se uma substância é pura ou composta. | (**EF06CI01**) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.). |  |
| 7 | Descrever como os métodos de separação de materiais podem ser aplicados para separar os componentes de um sistema heterogêneo. | (**EF06CI03**) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros). |  |
| 8 | Analisar e interpretar as representações usadas para caracterizar a ocorrência de reações químicas. | (**EF06CI02**) Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio). |  |
| 9 | Conhecer os procedimentos utilizados em diferentes métodos de separação de substâncias em sistemas heterogêneos. | (**EF06CI03**) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros). |  |
| 10 | Compreender que a utilização do petróleo pode gerar impactos ao meio ambiente e à saúde dos seres vivos. | (**EF06CI04**) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo e avaliando impactos ambientais. |  |