ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade da questão | | Habilidade relativa à BNCC | | Nota |
| 1 | Reconhecer na qualidade do ar atmosférico um parâmetro importante para a saúde humana. Articular o processo de transpiração dos seres vivos ao aumento da umidade relativa do ar. | |  | |  |
| 2 | Compreender as mudanças de estado físico da matéria em diferentes etapas do ciclo da água. | |  | |  |
| 3 | Inferir sobre a estrutura interna do planeta a partir de teorias e observações indiretas. | | (**EF06CI11**) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. | |  |
| 4 | Compreender algumas das características gerais das estruturas internas do planeta. | | (**EF06CI11**) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. | |  |
| 5 | Analisar uma situação de formação sucessiva de fósseis de épocas distintas numa mesma rocha sedimentar. | | (**EF06CI12**) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos. | |  |
| 6 | Relacionar a ocorrência de vulcões a certas regiões do planeta. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Inferir sobre as variações possíveis da sombra de um gnômon ao longo do ano de maneira articulada aos movimentos da Terra e a outros fenômenos, como a variação da duração dos dias (período diurno). | (**EF06CI14**) Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol. |  |
| 8 | Identificar os fenômenos por trás da estrutura de medição do tempo que utilizamos, de maneira associada às regularidades celestes. | (**EF06CI14**) Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol. |  |
| 9 | Reconhecer os efeitos socioambientais relacionados ao descarte inadequado de medicamentos. | (**EF06CI04**) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, avaliando seus impactos socioambientais. |  |
| 10 | Analisar fatos que se relacionam à esfericidade do planeta Terra. | (**EF06CI13**) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra. |  |