ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Identifica a presença da água em diferentes contextos? |  |  |  |
| Identifica processos de mudanças de estado físico da água em situações cotidianas? |  |  |  |
| Pode elaborar hipóteses a partir de situações experimentais relacionadas à evaporação da água? |  |  |  |
| É capaz de disseminar posturas responsáveis e de consciência socioambiental a respeito do uso e do consumo da água? |  |  |  |
| Compreende o ciclo da água e identifica suas etapas em variados contextos? |  |  |  |
| Relaciona a estrutura interna da Terra à ocorrência de atividade vulcânica em algumas regiões do planeta? |  |  |  |
| Identifica no dia a dia a presença de diferentes tipos de rochas? |  |  |  |
| Compreende os diferentes processos que originam as rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas? |  |  |  |
| Relaciona a formação dos fósseis às rochas sedimentares? |  |  |  |
| Reflete sobre a organização do tempo num contexto social? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| É capaz de construir um gnômon e fazer medidas da variação de sua sombra ao longo do dia? |  |  |  |
| Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra, assim como a inclinação de seu eixo, às variações da sombra do gnômon? |  |  |  |
| Identifica os efeitos socioambientais decorrentes do descarte inadequado de medicamentos? |  |  |  |
| Analisa argumentos sobre a esfericidade do planeta Terra? |  |  |  |