ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

Ciências da Natureza – 7º ano – 1º bimestre

Questão 1

Leia a lista de seres vivos no quadro a seguir e, depois, responda às questões.

|  |
| --- |
| onça – capim – goiabeira – cogumelo – alga – coelho samambaia – cachorro – ser humano – bolor – bananeira – roseira |

a) Classifique os seres vivos listados como autotróficos ou heterotróficos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é o critério utilizado nessa classificação?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Diferencie os seres vivos autotróficos dos heterotróficos quanto à obtenção de alimento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 2

Alguns estudantes de Biologia fizeram o levantamento das espécies de animais que vivem em um bosque dentro da universidade. Parte dos resultados está na tabela a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| Nome comum | Nome científico |
| Jaguatirica | *Leopardus pardalis* |
| Gato-do-mato | *Leopardus tigrinus* |
| Capivara | *Hydrochoerus hydrochaeris* |
| Cutia | *Dasyprocta aguti* |
| Gambá-saruê | *Didelphis aurita* |
| Macaco-sauá | *Callicebus personatus* |
| Sagui-de-tufos-pretos | *Callithrix penicillata* |
| Sagui-de-tufos-brancos | *Callithrix jacchus* |
| Cachorro-do-mato | *Cerdocyon thous* |

a) Quantas espécies e quantos gêneros estão listados na tabela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) É possível dizer que o sagui-de-tufos-brancos e o sagui-de-tufos-pretos são mais semelhantes entre si do que com o macaco-sauá? Justifique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 3

Assinale a alternativa em que o nome científico está escrito corretamente.

a) *Eretmochelys* imbricata (tartaruga-de-pente)

b) [Bradypus tridactylus](https://www.google.com.br/search?espv=2&biw=1366&bih=638&q=Bradypus+tridactylus&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SDGtKktRAjPNksoq07RMspOt9JMy83Py0yv184vSE_Myi3Pjk3MSi4sz0zKTE0sy8_Os0lOLS8AshYLUosz8FABccK6oTgAAAA&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjD7JiZ-4_TAhUJk5AKHf7rAJ4QmxMIkgEoATAS) (preguiça-de-bentinho)

c) *Brachycephalus Ephippium* (sapinho-pingo-de-ouro)

d) Tamandua *tetradactyla* (tamanduá-mirim)

e) *Ara Chloropterus* (arara-vermelha-grande)

Questão 4

Sobre a biodiversidade, assinale a alternativa correta.

a) A introdução de espécies não nativas em uma região aumenta a variedade de seres vivos no local   
e contribui para a conservação da biodiversidade do ambiente.

b) O desmatamento e as queimadas ameaçam de extinção apenas as espécies de plantas, não afetando   
a biodiversidade de animais de uma região.

c) A biodiversidade é o conjunto de todas as espécies de seres vivos existentes na natureza.

d) A biodiversidade é pouco afetada pela caça e pelo tráfico de animais, pois a maioria das espécies tem capacidade de se reproduzir rapidamente.

e) O desenvolvimento econômico e o estabelecimento de grandes centros urbanos contribuíram para a conservação da biodiversidade global.

Questão 5

Relacione corretamente o fator abiótico (letras A e B) às adaptações correspondentes.

A. Baixas temperaturas

B. Falta de água

( ) O mandacaru é uma planta com folhas modificadas em espinhos, o que diminui a perda de água para   
o ambiente.

( ) Os elefantes-marinhos conseguem nadar em águas geladas, pois, entre outras características, têm uma grossa camada de gordura sob a pele que atua como isolante térmico.

( ) No inverno, as cegonhas deixam a Europa e migram para a região central da África.

( ) O rato-canguru, além de produzir urina muito concentrada e fezes secas, evita sair da toca nos horários mais quentes, para economizar água.

Questão 6

Sobre o fluxo de energia e de matéria nos ecossistemas, avalie as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Em uma cadeia alimentar, um consumidor terciário tem maior quantidade de energia disponível que   
um consumidor primário.

( ) Os seres vivos decompositores são importantes pois reciclam a matéria nos ecossistemas.

( ) A energia é incorporada nas cadeias alimentares pelos produtores, que são seres autotróficos.

( ) Nas cadeias alimentares, a energia flui de forma unidirecional e parte dela é perdida para o ambiente na forma de calor.

Questão 7

Sobre os protozoários foram feitas as afirmações abaixo.

I. São organismos exclusivamente terrestres, vivendo na terra úmida e na lama.

II. São organismos unicelulares, ou seja, formados por apenas uma célula.

III. São autotróficos, ou seja, incapazes de produzir o próprio alimento, obtendo-o diretamente do ambiente.

IV. A reprodução ocorre quando a célula que constitui o organismo se divide em duas.

Indique quais afirmações são verdadeiras (V) e quais são falsas (F). Em seguida, corrija as sentenças falsas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 8

Relacione corretamente as doenças com seus sintomas, características e agentes causadores.

I. Doença de Chagas

II. Malária

III. Amebíase

IV. Giardíase

( ) Transmitida pelas fêmeas de mosquitos do gênero *Anopheles* contaminadas por protozoários do gênero *Plasmodium* sp., essa doença provoca febre alta e mal-estar em intervalos regulares.

( ) A *Giardia lamblia* é contraída pela ingestão de água e alimentos contaminados e causa diarreias e dores no abdômen.

( ) Causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, a doença geralmente é adquirida pelo contato de mucosas (da boca, do nariz e dos olhos) ou de feridas na pele com as fezes dos insetos contaminados com o protozoário, popularmente chamados de barbeiros.

( ) Causada pela *Entamoeba histolytica*, essa doença é adquirida pela ingestão de água e alimentos contaminados pelo protozoário e causa lesões no intestino e diarreia com sangue.

Questão 9

Apesar de serem conhecidas pelas doenças que causam aos seres humanos, muitas bactérias são essenciais para diversos processos produtivos e muito importantes para o funcionamento dos ecossistemas. Cite duas formas pelas quais as bactérias beneficiam o ambiente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 10

A dengue, a zika e a chikungunya são doenças transmitidas pela picada da fêmea contaminada do mosquito *Aedes aegypti*, que deposita seus ovos em locais com água parada. Sobre essas doenças, assinale a alternativa incorreta.

a) São doenças causadas por vírus, por isso, o uso de antibióticos não auxilia no tratamento.

b) A melhor forma de evitar o contágio dessas doenças é lavar bem os alimentos antes de ingeri-los.

c) O desenvolvimento de uma vacina é uma forma eficaz de prevenir essas doenças.

d) A prevenção dessas doenças deve ser feita eliminando os criadouros do mosquito transmissor.

* Se um posto de saúde de determinado bairro tem recebido muitos pacientes diagnosticados com dengue, o que se pode dizer sobre as condições para o desenvolvimento do mosquito transmissor nesse local?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_