ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 7o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade da questão | | Habilidade relativa à BNCC | | Nota |
| 1 | Conhecer algumas características dos fungos e compreender sua forma de reprodução. | |  | |  |
| 2 | Reconhecer o ambiente favorável à proliferação dos fungos. | |  | |  |
| 3 | Reconhecer que os fungos podem causar doenças no ser humano; por exemplo, as micoses, devido a esporos presentes no ar que se desenvolvem ao encontrar ambiente favorável. | |  | |  |
| 4 | Reconhecer características das  águas-vivas e compreender que o contato com esses organismos pode causar queimaduras na pele devido a substâncias produzidas por células dos tentáculos. | |  | |  |
| 5 | Reconhecer as fases do ciclo de vida das borboletas. Identificar as larvas (lagartas) como uma das fases que pode causar problemas para o ser humano (queimaduras e hemorragia). | |  | |  |
| 6 | Identificar, entre os animais descritos, os diferentes representantes dos artrópodes. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Identificar, entre as medidas apresentadas, aquelas que podem ser eficazes no combate ao amarelão. | (**EF07CI09**) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde. |  |
| 8 | Compreender o ciclo de vida da tênia, bem como as medidas para prevenir a doença. | (**EF07CI09**) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde. |  |
| 9 | Compreender o ciclo de vida do *Ascaris lumbricoides*, suas formas de contágio e prevenção. | (**EF07CI09**) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde. |  |
| 10 | Elaborar uma frase, a partir de uma imagem, ressaltando a importância da vacinação na prevenção e erradicação de doenças. | (**EF07CI10**) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças. |  |