Educação Física – 7º ano – 3º bimestre

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME:** | | | |
| **CLASSE:** | | | |
| **OBJETIVOS** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| Participa com empenho das atividades propostas? |  |  |  |
| Preza pela própria segurança e pela dos colegas? |  |  |  |
| Respeita os colegas durante as atividades? |  |  |  |
| Colabora com o desenvolvimento das atividades? |  |  |  |
| Reconhece a importância da população africana e da afro-brasileira para a capoeira? |  |  |  |
| Conhece as características específicas da capoeira Angola e da capoeira regional? |  |  |  |
| Consegue diferenciar a capoeira das demais lutas? |  |  |  |
| Obteve conhecimentos conceituais sobre a escalada artificial? |  |  |  |
| Foi capaz de descrever os equipamentos básicos para a prática da escalada? |  |  |  |
| Consegue perceber os riscos e as questões relacionadas com a segurança na escalada? |  |  |  |
| Identificou os elementos (vias e agarras) que compõem o cenário da escalada artificial? |  |  |  |
| Consegue relacionar a resistência aeróbia com atividades e exercícios físicos do cotidiano? |  |  |  |
| Compreende e sabe expressar as alterações corporais ocasionadas pelos exercícios com a resistência aeróbia? |  |  |  |
| Consegue criar um exercício físico, um jogo ou uma prática esportiva com ênfase na resistência aeróbia? |  |  |  |