Sequência didática 2

Disciplina: História Ano: 9º Bimestre: 3º

Título: As experiências ditatoriais na América Latina

A. Introdução

A atividade a seguir propõe uma reflexão acerca dos governos ditatoriais na América Latina e suas características. Nesse sentido, além de solicitar uma pesquisa sobre o tema, será elaborado um jogo da memória que permitirá aos alunos compreender os diversos governos originados em ditaduras ao longo do continente. A sequência didática também possibilitará o entendimento de como a polarização política na região teve influência da Guerra Fria.

B. Objetivos de aprendizagem

Identificar as principais características dos processos ditatoriais da América Latina.

Associar a emergência das ditaduras ao contexto da Guerra Fria.

Compreender os mecanismos de repressão e controle político nas ditaduras latino-americanas.

**Objeto de conhecimento:** As experiências ditatoriais na América Latina.

**Habilidades trabalhadas:** (EF09HI29) Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras.

(EF09HI30) Comparar as características dos regimes ditatoriais latino-americanos, com especial atenção para a censura política, a opressão e o uso da força, bem como para as reformas econômicas e sociais e seus impactos.

C. Tempo previsto

100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

D. Recursos didáticos

Dicionário de Língua Portuguesa.

Caderno e lápis ou caneta.

Folha sulfite.

Cartolina.

Mapa da América Latina.

E. Desenvolvimento da sequência didática

**Etapa 1**

**Conteúdo específico:** análise de texto e discussão.

**Tempo previsto:** aproximadamente 50 minutos / 1 aula

**Gestão dos alunos:** organizados em grupos

**Recursos didáticos:** dicionário, caderno, lápis, folha sulfite, cartolina

**Habilidades:** (EF09HI29); (EF09HI30)

**Encaminhamento**

Para realizar esta etapa, peça aos alunos que releiam o texto cujo subtítulo é “Ditaduras latino-americanas” (página 192 do livro didático). Em seguida, solicite a análise do mapa da mesma página e a elaboração de um glossário com os principais termos. Dentre estes, espera-se encontrar:

Ditadura;

Reforma agrária;

Nacionalização de empresas;

Golpe militar;

Operação Condor.

Em seguida, organize-os em doze grupos. Cada qual ficará responsável por pesquisar uma das seguintes ditaduras:

Guatemala (1954-1986)

Honduras (1972-1980)

Nicarágua (1936-1979)

Haiti (1957-1986)

Equador (1972-1979)

Peru (1968-1975)

Bolívia (1971-1978)

Chile (1973-1990)

Argentina (1966-1973/1976-1983)

Paraguai (1954-1989)

Uruguai (1973-1985)

Brasil (1964-1985)

A pesquisa deve observar estes três tópicos:

1) Motivos que levaram ao golpe (pequeno histórico de fatos);

2) Crimes cometidos pelos militares e julgamentos posteriores (justiça de transição);

3) Fato emblemático ou principais características da ditadura.

Incluindo as respostas, cada grupo elaborará três fichas (uma para cada resposta), que devem ter o seu verso colado com cartolina branca (de modo a impossibilitar que as respostas sejam enxergadas pela transparência do papel sulfite). Na aula subsequente, ocorrerá o jogo da memória.

**Etapa 2**

**Conteúdo específico:** O jogo de memória

**Tempo previsto:** aproximadamente 50 minutos / 1 aula

**Gestão dos alunos:** organizados em círculo

**Recursos didáticos:** caderno, lápis, folha sulfite, cartolina e mapa da América Latina

**Habilidades:** (EF09HI29); (EF09HI30)

**Encaminhamento**

Nesta etapa, o primeiro passo é cada dupla explicar brevemente as fichas que elaborou para o restante da sala. Na sequência, o professor deve embaralhar todas as fichas e prosseguir a dinâmica conhecida de um jogo de memória. Importante lembrar que são três as fichas que devem se equivaler (motivos que levaram ao golpe, crimes cometidos pelos militares, fato emblemático ou principais características da ditadura).

F. Sugestões de leitura e *sites*:

**Para o professor**

- CORDEIRO, Janaina Martins et al (Orgs.). *À sombra das ditaduras (Brasil e América Latina)*. Rio de Janeiro: Maud, 2014.

- <<http://memoriasdaditadura.org.br/america-latina-em-transe/index.html>> (acesso em: 21 set. 2018).

**Para o aluno**

- SPINDEL, Armado. *O que são ditaduras.* São Paulo: Boitempo, 1985. (Coleção Primeiros passos)

- <<http://educacao.globo.com/historia/assunto/guerra-fria/ditaduras-na-america-latina.html>> (acesso em: 21 set. 2018).

G. Sugestões para verificar e acompanhar a aprendizagem dos alunos

A avaliação deve acontecer durante todas as etapas. Considere o envolvimento do aluno com as propostas, sua capacidade de trabalhar em grupo, o respeito às opiniões dos colegas e seu comprometimento com as atividades.

Na etapa 1, todos devem compreender as diferenças e semelhanças das ditaduras acontecidas no continente, a partir da leitura do texto. Avalie as pesquisas sobre os distintos processos ditatoriais, além da organização de informações e operacionalização dos cartões.

Na etapa 2, analise a exposição do trabalho dos alunos e a relação estabelecida entre os conteúdos pesquisados e o desenvolvimento da atividade. Observe se eles são capazes de localizar geograficamente os eventos. Caso algum deles encontre dificuldades, apresente as sugestões complementares e solicite que redija um texto sobre o tema.

H. QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES

1. Estabeleça uma relação comparativa entre as ditaduras na América Latina.

Resposta esperada: Ao longo do século XX, sucessivos governos dos Estados Unidos apoiaram ou planejaram golpes militares na América Latina quando avaliaram que seus interesses corriam risco na região.

2. Caracterize o interesse dos Estados Unidos na América Latina.

Resposta esperada: No contexto da Guerra Fria, uma das prioridades dos Estados Unidos era a de impedir que a Revolução Cubana se espalhasse pela região. Além disso, há de se apontar os interesses das empresas estadunidenses na região, que vivia um grande ciclo de desenvolvimento econômico.

I. FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO

A tabela abaixo pode ser reproduzida na lousa. Peça aos alunos para copiá-la em uma folha de papel e a completarem com suas respostas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME COMPLETO:  TURMA: | | | |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | PARCIALMENTE | NÃO |
| Participei das discussões com empenho? |  |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |  |
| Realizei as atividades propostas? |  |  |  |
| Compreendi o que foram as ditaduras na América Latina? |  |  |  |