ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 1o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Compreende as diferenças entre a Química e a Física e como elas são aplicadas no cotidiano? |  |  |  |
| Diferencia propriedades gerais de propriedades específicas da matéria? |  |  |  |
| Compreende os efeitos da temperatura e da pressão sobre o estado e as propriedades da matéria? |  |  |  |
| Reconhece a importância da divulgação científica? |  |  |  |
| Observa, registra e interpreta fenômenos, como as mudanças de estado físico e a expansão dos gases? |  |  |  |
| Conhece o Sistema Internacional de Unidades? |  |  |  |
| Reconhece a contribuição de Rosalind Franklin e de outras mulheres para a Ciência? |  |  |  |
| Está consciente sobre o aquecimento global e seu impacto na vida terrestre? |  |  |  |
| Reconhece a necessidade de descartar corretamente os medicamentos vencidos? |  |  |  |
| Tem consciência de que o descarte inadequado de medicamentos causa prejuízo ao ambiente? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Conceitua teoria científica e modelo científico? |  |  |  |
| Identifica as principais características dos modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr? |  |  |  |
| Elabora representações dos modelos de Dalton e Thomson e consegue compará-las? |  |  |  |
| Reconhece o caráter transitório dos conhecimentos da Ciência? |  |  |  |
| Identifica as características das partículas subatômicas próton, elétron e nêutron? |  |  |  |
| Entende as definições modernas de elemento químico, isótopo e íon? |  |  |  |
| Compreende as dimensões de um átomo comparadas às dimensões de microrganismos? |  |  |  |
| Conhece o formato da tabela periódica, a maneira como ela é organizada e o nome de alguns de seus principais grupos? |  |  |  |
| Identifica as principais características das ligações iônica, covalente e metálica? |  |  |  |
| Reconhece a necessidade da persistência para o desenvolvimento do trabalho científico? |  |  |  |
| Reconhece as dificuldades adicionais enfrentadas pelas mulheres ao optarem por ser cientistas, sobretudo na época em que viveu Marie Curie? |  |  |  |