ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Identificar corretamente os conceitos de substância simples, substância composta e mistura. |  |  |
| 2 | Identificar reagentes e produtos em uma equação química e classificar a reação que ela representa. |  |  |
| 3 | Reconhecer evidências da ocorrência de reação química. |  |  |
| 4 | Entender e ser capaz de aplicar a lei da conservação das massas e a lei das proporções definidas. | (**EF09CI02**) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas. |  |
| 5 | Saber aplicar a lei da conservação das massas. Compreender a representação simbólica de uma equação química. | (**EF09CI02**) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas. |  |
| 6 | Ser capaz de balancear equações químicas. |  |  |
| 7 | Entender os conceitos de dissociação iônica e ionização de compostos. |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Entender os conceitos de solução ácida, de sal com caráter ácido ou básico e de sal neutro. |  |  |
| 9 | Identificar características dos óxidos com caráter básico. |  |  |
| 10 | Identificar o caráter de soluções de ácidos, hidróxidos e sais e óxidos com caráter ácido e básico. |  |  |