ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Identifica substâncias simples? |  |  |  |
| Identifica substâncias compostas? |  |  |  |
| Identifica misturas? |  |  |  |
| Entende o que é uma reação química? |  |  |  |
| Sabe como representar uma reação química? |  |  |  |
| Reconhece evidências de reação química? |  |  |  |
| Entende que nas reações químicas há variação de energia? |  |  |  |
| Compreende que as reações endotérmicas absorvem energia e as reações exotérmicas liberam energia? |  |  |  |
| Entende que as reações podem ser classificadas e conhece algumas classificações, como síntese, decomposição, oxirredução e combustão? |  |  |  |
| Compreende que, quando um sólido é formado numa solução, ele é chamado de precipitado? |  |  |  |
| Entende que, em uma reação química, a matéria é mantida, sendo apenas convertida de um tipo de material para outro? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Entende que a soma das massas dos reagentes deve ser igual à soma das massas dos produtos de uma mesma reação? |  |  |  |
| Compreende que a proporção entre as massas dos reagentes e dos produtos de uma reação é constante? |  |  |  |
| Reconhece que Lavoisier pôde tirar as conclusões que levaram à lei da conservação das massas devido ao conhecimento científico já estabelecido por outros cientistas? |  |  |  |
| Reconhece que os resultados experimentais podem embasar diversas teorias e que o conhecimento científico cresce com experimentos que contradizem as teorias vigentes? |  |  |  |
| Reconhece que Proust pôde tirar as conclusões que levaram à lei das proporções definidas devido ao conhecimento científico já estabelecido por outros cientistas? |  |  |  |
| Sabe realizar cálculos de massa de reagentes e produtos que envolvem as leis da conservação das massas e das proporções definidas? |  |  |  |
| Entende o que é e como é feito o balanceamento de uma reação química? |  |  |  |
| Sabe o conceito de ácido e base de Arrhenius? |  |  |  |
| Reconhece que há outros conceitos de ácido e base? |  |  |  |
| Entende o que é um meio ácido, neutro ou alcalino? |  |  |  |
| Reconhece ácidos com hidrogênios ionizáveis e entende como eles se ionizam? |  |  |  |
| Reconhece hidróxidos e sais e entende como eles se dissociam ionicamente? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Reconhece óxidos e entende como eles podem interagir com a água? |  |  |  |
| Entende que sais e óxidos podem apresentar caráter ácido, neutro ou básico ao serem adicionados à água? |  |  |  |
| Entende a escala de pH e reconhece que soluções ácidas apresentam pH menor que 7, neutras, igual a 7 e alcalinas, maior que 7? |  |  |  |
| Entende a aplicação de compostos como indicadores de pH? |  |  |  |
| Reconhece alguns indicadores de pH? |  |  |  |
| Consegue trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos colegas e colaborando com a equipe? |  |  |  |