ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Compreende como se dá a percepção das cores pelo olho humano? |  |  |  |
| Compreende as características das ondas de rádio? |  |  |  |
| Compreende a existência de receptores de sinais eletromagnéticos em aparelhos eletrônicos? |  |  |  |
| Diferencia as ondas eletromagnéticas de acordo com sua frequência? |  |  |  |
| Compreende como funciona o exame de raios X e por que ele é indicado na medicina? |  |  |  |
| Identifica radiações ionizantes e não ionizantes e diferencia esses dois tipos de radiação? |  |  |  |
| Localiza os diferentes componentes do Sistema Solar? |  |  |  |
| Compreende o uso das constelações por povos de diferentes culturas para marcar épocas de caça ou colheita ou para delimitar estações do ano? |  |  |  |
| Identifica as condições inóspitas de planetas do Sistema Solar? |  |  |  |
| Compreende as etapas do ciclo evolutivo do Sol? |  |  |  |
| Compara a evolução de outras estrelas com a do Sol, confrontando a medida de suas massas? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compreende as Ciências da Natureza como conhecimento humano? |  |  |  |
| Defende ideias e constrói argumentos acerca da existência de vida em outros planetas? |  |  |  |