Acompanhamento de aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 6º ano – 2º bimestre

Questão 1

A Mesopotâmia é uma palavra de origem grega que significa “entre rios”. Sobre a importância dos rios para os povos mesopotâmicos, assinale a alternativa correta:

(a) A fertilidade da terra, entre os rios Amarelo e Eufrates, foi fundamental para o desenvolvimento dessa sociedade.

(b) A fertilidade do solo da região foi resultado da criação de técnicas de cultivo de alimentos e de irrigação. Para levar a água até os lugares onde a terra era menos fértil, foram criados canais.

(c) A Mesopotâmia estava situada na região entre os rios Tigre e Eufrates, no sudoeste da África, onde o solo sempre foi fértil.

(d) Na Mesopotâmia, os rios não transbordavam, então era possível controlar e armazenar a água com mais eficiência.

(e) Para os povos mesopotâmios, a fecundidade da terra era fruto da vontade dos reis.

Questão 2

Lembrando o que você aprendeu sobre a religião egípcia, assinale a alternativa que preenche corretamente todas as lacunas:

A (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estava presente em todos os atos da vida cotidiana dos antigos (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na família, na sociedade, na (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Os antigos egípcios acreditavam que os (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eram senhores das decisões humanas e de todos os acontecimentos, podendo interferir em todos os aspectos da vida cotidiana. O grande poder do (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estava baseado na crença de que ele era um ser divino.

(a) (1) política, (2) egípcios, (3) religião, (4) deuses, (5) faraó.

(b) (1) religião, (2) mesopotâmios, (3) política, (4) deuses, (5) faraó.

(c) (1) religião, (2) egípcios, (3) política, (4) deuses, (5) rei.

(d) (1) religião, (2) egípcios, (3) política, (4) deuses, (5) faraó.

(e) (1) religião, (2) egípcios, (3) política, (4) deuses, (5) povo.

Questão 3

Assinale a alternativa correta sobre o papel da religião na sociedade maia:

(a) A religião não estava presente na organização espacial das cidades.

(b) Os sacerdotes não desempenhavam um papel político.

(c) O saber relativo à evolução das estações do ano e da astronomia era controlado pelos sacerdotes.

(d) As pirâmides não tinham função religiosa, eram símbolo do poder político.

(e) Os rituais e cerimônias não se relacionavam com os ciclos da natureza.

Questão 4

O Código de Hamurabi, criado pelo rei babilônio Hamurabi, ficou conhecido pelo princípio ou Lei de Talião, cuja frase “olho por olho dente por dente” é utilizada até hoje. Qual afirmativa a seguir define melhor a expressão?

(a) A expressão define que o primeiro que visse um objeto ou alimento sem dono poderia tomá-lo para si.

(b) A expressão significa que o castigo de um criminoso deveria ser equivalente ao seu crime.

(c) Como as trocas de escravizados eram frequentes entre os babilônios, criou-se essa expressão, que só permitia a troca entre escravizados com as mesmas características, evitando injustiças.

(d) Guerreiros cruéis, os babilônios definiam seus melhores soldados a partir da coleção de olhos e dentes que retiravam de seus inimigos.

(e) A expressão define que a penalidade de um crime deve levar em consideração os antecedentes daquele que o cometeu.

Questão 5

A sociedade do Egito Antigo possuía uma forma de organização bem eficiente, garantindo seu funcionamento. Sua estrutura era hierárquica, sendo que cada segmento possuía funções e poderes muito bem definidos. Acerca da organização social, analise as frases seguintes, que atribuem características aos diferentes tipos de funções/trabalhos, e assinale a alternativa que corresponde a cada grupo, respectivamente:

1) Somos o grupo responsável pela escrita e a contabilidade.

2) Somos o grupo que trabalhava nas minas e nas pedreiras.

3) Somos o grupo de pessoas consideradas deuses vivos na terra.

4) Somos o grupo ocupado com questões religiosas.

(a) (1) escravizados – (2) faraós – (3) escribas – (4) sacerdotes

(b) (1) sacerdotes – (2) escravizados – (3) faraós – (4) escribas

(c) (1) escribas – (2) escravizados – (3) faraós – (4) sacerdotes

(d) (1) escravizados – (2) faraós – (3) sacerdotes – (4) escribas

(e) (1) faraós – (2) escravizados – (3) escribas – (4) sacerdotes

Questão 6

Sobre a Mesopotâmia, identifique as afirmações verdadeiras (V) e falsas (F):

( ) Surgiram na Mesopotâmia as primeiras sociedades organizadas em forma de Estados, os primeiros impérios e as primeiras cidades da Antiguidade, em torno de 4 mil a.C.

( ) Algumas importantes invenções da humanidade, como a escrita e o primeiro conjunto de leis, não foram desenvolvidas pelos mesopotâmios.

( ) A Mesopotâmia foi habitada por diversos povos, de línguas e culturas diferentes: sumérios, babilônios, assírios, entre outros, que dominaram esse rico território em diferentes períodos.

( ) O Código de Hamurabi regulamentou a vida cotidiana do império na Mesopotâmia.

(a) V, V, V, V.

(b) F, V, F, F.

(c) F, V, V, V.

(d) F, F, V, V.

(e) V, F, V, V.

Questão 7

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa correta.

Em seu apogeu, dominaram uma enorme área que se estendia por grande parte da Mesoamérica (área que compreendia parte do México e da América Central). Quando os espanhóis desembarcaram na América, seu império era comandado por Montezuma II. Estendia-se por uma superfície de mais de 200 mil km2 e possuía uma população de 5 a 6 milhões de habitantes. A capital Tenochtitlán, atual Cidade do México, foi fundada em 1325. Na época, era uma das maiores cidades do mundo.

O texto se refere aos:

(a) Astecas.

(b) Maias.

(c) Incas.

(d) Tupinambás.

(e) Mesopotâmios.

Questão 8

Qual a importância da mandioca para as comunidades indígenas brasileiras?

Questão 9

Relacione o desenvolvimento da escrita com a produção agrícola na sociedade egípcia.

Questão 10

Explique a importância dos mitos para as sociedades indígenas brasileiras, estabelecendo suas ligações com a vida cotidiana e com a natureza.