Acompanhamento de aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 7º ano – 3º bimestre

Questão 1

Uma rica sociedade floresceu entre o Vale do México e a Península de Yucatán, em torno de 200 a.C., submetendo outros povos ao seu poder. Para a realização de rituais e proclamações oficiais das autoridades, construíram pirâmides, nos centros das principais cidades. A organização político-religiosa era baseada em cidades-Estado autônomas, governadas por uma elite formada pela família real, altos funcionários do Estado e sacerdotes. Assinale abaixo o nome dessa sociedade:

(a) olmeca

(b) inca

(c) maia

(d) americana

(e) mesoamericana

Questão 2

O comandante espanhol Francisco Pizarro chegou, em 1532, ao coração do Império Inca, na Cordilheira dos Andes, e obteve um encontro com o imperador Atahualpa. Assinale a alternativa que descreve as consequências desse encontro:

(a) Pizarro e Atahualpa não chegaram a um acordo diplomático e decidiram entrar numa longa e sangrenta guerra pelo controle do território do Império Inca.

(b) Os dois líderes estabeleceram um acordo de paz e convivência pacífica, definindo as fronteiras entre os domínios espanhol e inca durante todo o século XVI.

(c) Atahualpa ofendeu-se com a invasão do exército espanhol, ordenou que todos os soldados seriam imediatamente expulsos do território inca e que Pizarro seria encarcerado para sempre na prisão da cidade de Cajamarca.

(d) Pizarro aprisionou Atahualpa, exigiu um resgate em ouro e, mesmo depois de pago, ordenou a execução do imperador e conquistou o território sob controle do Império Inca.

(e) Pizarro convenceu pacificamente Atahualpa a se converter ao cristianismo e a entregar ao rei espanhol a maior quantidade de ouro que pudesse reunir no seu vasto império.

Questão 3

A capital do Império Asteca, Tenochtitlán, era uma das maiores cidades do mundo no século XVI, com seus jardins, palácios, templos e mercados. No entanto, ela foi totalmente destruída pelo exército espanhol, sob comando de Hernán Cortéz, nas primeiras décadas do século XVI. Assinale a alternativa que explica as razões da vitória espanhola sobre o Império Asteca:

(a) O exército espanhol era numericamente superior à população asteca.

(b) O exército espanhol possuía cavalos, armas de fogo como canhões e se aproveitou das rivalidades entre os diversos povos que viviam sob o Império Asteca.

(c) O imperador asteca fez um acordo com Cortéz para evitar que a cidade fosse destruída, entregando-lhe toneladas de ouro.

(d) Astecas e espanhóis se enfrentaram duramente nos campos de batalha, e a vitória de Cortéz só foi conquistada depois de décadas de confronto que ficaram conhecidos como guerra asteca.

(e) O exército espanhol contou com a ajuda de missionários e religiosos que converteram pacificamente os astecas à religião cristã, facilitando a conquista.

Questão 4

Em 2008, diversas etnias indígenas, entre eles os Ingaricó, Mucuxi e Uapixana, foram a Brasília reivindicar o direito à demarcação do Território Indígena Raposa Serra do Sol, no estado de Roraima. Indique a alternativa que melhor explica os significados históricos dessa manifestação:

(a) Ela se enquadra nas lutas contra a globalização econômica e a desregulamentação do trabalho assalariado nas fábricas dos países desenvolvidos.

(b) Ela se insere na secular resistência contra as diversas formas de extermínio e etnocídio (genocídio cultural) dos povos indígenas, desde os tempos da colonização.

(c) Ela foi um episódio isolado, visto que os povos indígenas sempre tiveram seus direitos assegurados na Constituição de 1988.

(d) Ela foi um equívoco cometido por lideranças indígenas, pois foram mal orientadas por políticos de Roraima.

(e) Ela foi uma provocação contra o agronegócio, que tem trazido, desde os tempos da colonização, desenvolvimento econômico e bem-estar aos povos indígenas.

Questão 5

O trecho abaixo foi escrito por Diogo de Campos Moreno, em 1612. Leia atentamente e responda qual alternativa NÃO expressa a opinião do autor sobre a situação dos indígenas.

“Os índios da terra, que parecem de maior facilidade, menos custo e maior número, como andam metidos com os religiosos aos quais vivem sujeitos [...] de maravilha fazem serviço, nem dão ajuda aos leigos, que seja de substância [...].” (Diogo de Campos Moreno. Livro que dá razão do Estado do Brasil (1612). Apud INÁCIO, Inês da C.; DE LUCA, Tânia R. *Documentos do Brasil Colonial*. São Paulo: Ática,1993. p. 63.)

(a) A preguiça dos indígenas aculturados na realização dos trabalhos coloniais.

(b) O processo de catequização e a submissão dos indígenas aos missionários.

(c) A utilização da força de trabalho indígena pelo clero e pelos colonizadores.

(d) A abundância e o menor ônus do uso do trabalho dos indígenas nas atividades da colônia.

(e) A facilidade que havia de encontrar indígenas para o trabalho.

Questão 6

A diversidade étnico-racial da população brasileira foi resultado de inúmeros processos históricos que constituíram a formação da nossa sociedade. Identifique qual alternativa caracteriza de forma adequada esses processos históricos:

(a) A ocupação originária do território pelos povos indígenas, a colonização portuguesa e a escravidão dos povos africanos.

(b) As guerras religiosas entre católicos e protestantes, a formação de aldeias no Centro-Sul do país e a agricultura familiar.

(c) O encontro harmonioso entre as culturas indígenas, europeias e africanas, configurando uma democracia racial única no planeta.

(d) As trocas culturais entre europeus, africanos e indígenas, a formação de uma sociedade pluriétnica, o fim das desigualdades e dos preconceitos.

(e) A descoberta do Brasil, a criação das capitanias hereditárias e a instituição do governo geral.

Questão 7

A conquista e colonização do território americano, sob controle da Coroa espanhola, foi baseada numa forma de trabalho indígena denominada *encomienda*. Assinale a alternativa que melhor descreve as características dessa forma de trabalho:

(a) Era um trabalho assalariado feito sob proteção do Estado espanhol, que garantia aos indígenas certos direitos, como férias e aposentadoria.

(b) Era um trabalho escravo que permitia aos proprietários das terras, comprar e vender os indígenas escravizados.

(c) Era um trabalho voluntário, garantido graças à conversão dos indígenas ao cristianismo e à perspectiva de serem tratados de forma igual aos colonos espanhóis.

(d) Era um trabalho assalariado, no qual cada trabalhador deveria negociar diretamente com o proprietário das terras, um acordo trabalhista específico.

(e) Era um trabalho obrigatório, sem pagamento de salário, e realizado sob intenso controle e castigos físicos.

Questão 8

De acordo com a mitologia inca, o deus Viracocha era representado como um deus alto, branco e barbado que teria desaparecido no mar, depois de ter criado a Terra, o Sol, a Lua e ter vivido, na forma humana, como o primeiro inca. De que modo essa representação mitológica colaborou para que os espanhóis fossem recebidos pacificamente pelos incas?

Questão 9

Os olmecas formaram a primeira sociedade organizada na América, estabelecida em torno de 1.200 a.C. na região do Golfo do México, e sua cultura espalhou-se pela região, influenciando outros povos. Identifique duas caraterísticas dessa sociedade.

Questão 10

Explique quais foram as principais motivações da conquista espanhola sobre o continente americano.