Acompanhamento de aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 8º ano – 1º bimestre

Questão 1

O Iluminismo foi um movimento intelectual, originado no século XVII, que se baseou em princípios racionalistas, isto é, na importância da razão e do espírito crítico. Assinale a alternativa que corresponde às críticas do Iluminismo à sociedade do Antigo Regime.

(a) O poder do presidente, a sociedade estamental e o capitalismo.

(b) O poder central do rei, a sociedade estamental e o mercantilismo.

(c) O poder central do rei, a sociedade de classes e o capitalismo.

(d) O poder dos pastores protestantes, a sociedade de castas e o socialismo.

(e) O poder divino, a sociedade primitiva e o modernismo.

Questão 2

Sobre o surgimento do Parlamento Inglês, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo:

Em 1215, o rei João foi obrigado a assinar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que é considerada a primeira Constituição Inglesa. Esse documento estabelecia uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, formada por 25 barões, que fiscalizaria as ações do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ao longo do século XIII, tornaram-se frequentes as convocações dos grandes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e clérigos pelos monarcas, a fim de discutir os assuntos do reino.

(a) Édito Real, comarca, monarca, generais

(b) Magna Carta, assembleia, monarca, nobres

(c) leis do reino, assembleia, presidente, nobres

(d) carta de alforria, câmara, juiz, líderes

(e) documento real, confraria, monarca, generais

Questão 3

No século XVII, as transformações políticas provocadas pela Revolução Inglesa – puritana e gloriosa – podem ser descritas conforme a alternativa:

(a) Eliminação do absolutismo, na Inglaterra, e a adoção de um modelo de monarquia parlamentar.

(b) O fim do regime monárquico e o início da República Inglesa.

(c) O estabelecimento de um regime monárquico absolutista centralizado e poderoso.

(d) A integração entre Inglaterra e França, que ficou conhecida como união anglo-francesa.

(e) O estabelecimento de novos acordos políticos entre a Inglaterra e a França.

Questão 4

De acordo com as ideias do filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau, difundidas na sua obra *Do contrato social*, publicada em 1762, assinale a alternativa correta a respeito dos conceitos de Estado e soberania:

(a) A soberania é o direito do soberano e deve prevalecer sobre a vontade geral do corpo político, enquanto o Estado deve ser comandado por um monarca absoluto.

(b) A soberania refere-se à condição de homem natural que detém toda liberdade e, portanto, não precisa de Estado nem de proteção social.

(c) A soberania é a destruição do direito individual, pois fere os princípios de liberdade e de igualdade entre os homens.

(d) A soberania é definida como o poder absoluto do corpo político de uma nação e expressa o pacto social para garantir a conservação do Estado.

(e) A soberania não se relaciona com o conceito de Estado, pois Rousseau acreditava no retorno do “bom selvagem”.

Questão 5

No processo de formação dos Estados Modernos europeus, especialmente na França e Inglaterra, é correto afirmar que:

(a) houve fortalecimento do poder da aristocracia e da nobreza da terra, enquanto o poder da burguesia comercial se enfraquecia.

(b) houve crescimento do poder popular e o fortalecimento da democracia, com a introdução do sufrágio universal moderno.

(c) houve desagregação das estruturas feudais e a centralização do poder político sob um território circunscrito.

(d) houve pacificação em toda a Europa, resultando no fim das guerras e conflitos entre as nações.

(e) houve a destruição completa das estruturas feudais e o aniquilamento do poder da Igreja Católica.

Questão 6

Sobre o sonho que movia os primeiros habitantes das treze colônias e as ideias que sustentavam essa nova sociedade, indique a alternativa que melhor preenche as lacunas da afirmação abaixo:

Como na Europa as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eram frequentes, a América tornou-se a região que abrigava grupos de diferentes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Muitos vinham atraídos pela possibilidade de se tornarem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de terras e pela promessa de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ religiosa.

(a) investigações, religiões, conhecedores, tolerância

(b) agressões, religiões, proprietários, perseguição

(c) agressões, pessoas, escravizados, liberdade

(d) perseguições, partidos políticos, senhores, intolerância

(e) perseguições, religiões, proprietários, tolerância

Questão 7

Sobre a Constituição dos Estados Unidos, promulgada em 1787, pode-se afirmar que:

(a) ampliava o poder dos estados membros, criava um sistema eleitoral universal e abolia a escravidão.

(b) reforçava o poder central, criava um sistema eleitoral censitário e mantinha a escravidão.

(c) reforçava o poder central, mas garantia amplos direitos de participação política, inclusive para analfabetos, escravizados e mulheres.

(d) criava a primeira monarquia constitucional no Novo Mundo, baseada na dinastia de Abraham Lincoln.

(e) definia um poder central, criava um sistema eleitoral universal e abolia a escravidão.

Questão 8

Explique o que foi o Despotismo Esclarecido?

Questão 9

Relacione a Independência dos Estados Unidos, proclamada 1776, com o Iluminismo e a noção de soberania.

Questão 10

Explique o que foi e qual o significado histórico da chamada *Boston Tea Party* (Festa do Chá de Boston), ocorrida em território estadunidense, em 1773.