Acompanhamento de Aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 8º ano – 2º bimestre

Questão 1

O pioneirismo inglês na Revolução Industrial foi possível devido a uma série de fatores. Assinale a alternativa que melhor explica esse período:

(a) As grandes reservas de carvão e ferro serviram de base à indústria da época.

(b) Houve acúmulo de capital, obtido pela exploração das colônias inglesas, principalmente, na América do Norte.

(c) A mão de obra disponível era suficiente para a necessidade das fábricas e importantes jazidas minerais de carvão.

(d) A ocupação do poder político pela burguesia evidenciava a supremacia do Estado liberal burguês.

(e) Todas as alternativas anteriores.

Questão 2

A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra na década de 1780, e a Revolução Francesa, ocorrida em 1798, marcam o início da época contemporânea. Assinale a alternativa que melhor descreve as mudanças provocadas, respectivamente, pela Revolução Industrial e pela Revolução Francesa:

(a) desenvolvimento do capitalismo industrial e construção de um Estado baseado nos princípios do liberalismo.

(b) desenvolvimento do capitalismo industrial e construção de um Estado monárquico absolutista.

(c) desenvolvimento do mercantilismo e construção de um Estado baseado nos princípios do liberalismo.

(d) desenvolvimento da economia de base agrária e construção de um Estado teocrático católico.

(e) desenvolvimento da economia de livre mercado e construção de um Estado democrático.

Questão 3

Identifique qual alternativa preenche corretamente as lacunas do texto a seguir sobre revolução e nacionalismo:

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marcou uma mudança decisiva na história do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ europeu. Até aquele momento, os sentimentos de união e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estiveram vinculados a uma determinada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou à figura do rei e das respectivas monarquias. Com a Revolução, a lealdade ao monarca foi substituída pela lealdade à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(a) Revolução Francesa, nacionalismo, identidade, religião, nação

(b) Revolução Francesa, racionalismo, identidade, nação, religião

(c) Revolução Industrial, nacionalismo, amor, crença, Igreja Católica

(d) Revolução Industrial, racionalismo, afinidade, religião, assembleia nacional

(e) Revolução Socialista, criacionismo, compaixão, ideologia, fé

Questão 4

Durante o período colonial, a Guerra dos Mascates (1710-1711) eclodiu na capitania de Pernambuco, envolvendo as cidades de Olinda e Recife. Assinale a alternativa que explica os motivos dessa revolta.

(a) Refere-se ao surgimento de um sentimento nativista brasileiro, em oposição à metrópole e aos colonizadores portugueses.

(b) Refere-se ao risco de abolição da escravidão que havia surgido com o fim da União Ibérica.

(c) Refere-se à necessidade de expulsão dos holandeses de Pernambuco e à retomada do crescimento econômico.

(d) Refere-se à oposição entre comerciantes portugueses do Recife e a aristocracia rural de Olinda.

(e) Refere-se aos chamados “mascates”, comerciantes ambulantes que ocupavam as ruas do Recife e se revoltaram com sua situação social.

Questão 5

A Inconfidência Mineira, em 1789, foi um dos primeiros movimentos de independência política do território brasileiro em relação à Portugal. Entretanto, o projeto dos inconfidentes apresentava um grave limite à emancipação. Indique a alternativa que melhor expressa essa condição:

(a) A manutenção da dependência econômica de Portugal.

(b) A manutenção da escravidão.

(c) A permanência da monarquia portuguesa no Brasil.

(d) O isolamento do Brasil em relação a outros países.

(e) O isolamento de Minas Gerais em relação ao território brasileiro.

Questão 6

Em 2004, no 1º Encontro Nacional de Povos em Luta pelo reconhecimento Étnico e Territorial, ocorrido em Pernambuco, o cacique Pequena, da etnia Jenipapo-Kanindé, afirmou: “Passamos muito tempo com a voz escondida, mas não morremos e estamos muito vivos. Somos resistentes nesta luta”. Indique a alternativa que melhor expressa as condições históricas que explicam a afirmação do cacique:

(a) Os povos indígenas estiveram sempre ao lado do colonizador português, resistindo aos invasores franceses e holandeses, desde o período colonial.

(b) Os povos indígenas foram dizimados e desapareceram ainda no século XVIII, em virtude das guerras e de doenças transmitidas pelos homens brancos.

(c) Os povos indígenas foram escravizados e violentamente atacados pelos colonizadores portugueses, mas permaneceram resistindo ao extermínio e ao etnocídio.

(d) Os povos indígenas se miscigenaram completamente com os colonizadores, resistindo ao desaparecimento por meio da mestiçagem e da integração cultural.

(e) Os povos indígenas mantiveram-se isolados, em silêncio, e só reapareceram no século XX para reclamar seus direitos de origem.

Questão 7

Durante todo o período colonial brasileiro, os escravizados africanos encontraram diferentes formas de resistência e rebeldia contra a condição imposta. Indique qual alternativa descreve as formas mais comuns de resistência:

(a) A formação de quilombos e as ações judiciais contra os proprietários mais violentos.

(b) A criação de sindicatos, partidos e outras formas de organização política que defendiam os direitos dos escravizados.

(c) Os suicídios coletivos, que devastavam os engenhos de cana-de-açúcar e a atividade mineradora.

(d) A resistência pacífica e a desobediência civil, únicos meios de se opor aos interesses metropolitanos.

(e) A formação de quilombos, a violência individual contra senhores e feitores, as sabotagens e paralisações do trabalho.

Questão 8

O desenvolvimento do sistema fabril durante a Revolução Industrial, com a introdução de máquinas sofisticadas e o aperfeiçoamento da divisão social do trabalho, provocou um acentuado aumento na produtividade. Explique como esse processo transformou as condições de trabalho e desqualificou os conhecimentos práticos dos trabalhadores.

Questão 9

Leia um trecho do discurso de Robespierre, apresentado à Convenção Nacional (1792-1795) e responda à questão a seguir:

“Chegou a hora da igualdade passar a foice por todas as cabeças. Portanto, legisladores, vamos colocar o terror na ordem do dia.”

Esse discurso foi pronunciado em um dos períodos mais intensos da Revolução Francesa. Como esse período ficou conhecido e quais foram suas características mais importantes?

Questão 10

Inúmeros documentos históricos, produzidos durante o período colonial e que chegaram aos dias atuais, tratam os diferentes povos indígenas simplesmente como “índios” e os diversos povos de origem africana apenas de “escravizados”. Essa denominação genérica permaneceu durante todo o século XX na linguagem comum e, muitas vezes, nos livros. Por que, atualmente, é importante falar em “povos indígenas”, e não em “índios”? Por que falamos também em escravizados, e não em “escravizados”?