Acompanhamento de aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 8º ano – 3º bimestre

Questão 1

As lideranças das elites *criollas* no processo de independência das colônias espanholas tinham por objetivo:

(a) garantir a liberdade de comércio e conquistar poder político.

(b) garantir a liberdade de comércio e abolir o trabalho escravo.

(c) obter a independência da Espanha e se associar ao governo dos Estados Unidos.

(d) abolir todo tipo de trabalho compulsório e conquistar poder político.

(e) acabar com o controle metropolitano sobre o comércio e instituir a democracia.

Questão 2

Diversos movimentos de contestação ao controle metropolitano eclodiram nas colônias americanas, sobretudo no início do século XIX, visando a emancipação política em relação às metrópoles. Assinale a alternativa correta sobre esses movimentos:

(a) A maioria desses movimentos fracassou, e foi necessária a intervenção dos Estados Unidos para que os demais países americanos se libertassem do controle europeu.

(b) A Guerra dos Emboabas representou o movimento emancipatório mais importante no território brasileiro, sob o comando de José Bonifácio.

(c) Os movimentos de emancipação foram resultado de um movimento global de descolonização que envolveu países da África e Ásia, sob liderança de Patrice Lumumba.

(d) Os movimentos de independência das colônias americanas controladas pela Espanha impulsionaram países como o Haiti a se tornarem livres, graças ao líder Toussaint L’Ouverture.

(e) Os movimentos de independência ocorridos na América hispânica foram liderados por San Martin e Simon Bolívar, que conduziram parte do continente à emancipação política.

Questão 3

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo sobre a Revolução Haitiana.

Dois elementos culturais colaboraram para a realização da independência haitiana: o vodu e o *créole*. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, como religião, uniu e reuniu os negros africanos de diferentes etnias. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ era uma língua falada pelos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a partir da simplificação do francês e da influência de línguas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Assim, graças à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foram mantidas acesas as heranças ancestrais.

(a) vodu, *créole*, assalariados, europeias, religião, política

(b) vodu, *créole*, escravizados, africanas, religião, língua

(c) *créole*, vodu, haitianos, africanas, língua, religião

(d) *créole*, vodu, haitianos, europeias, política, economia

(e) *créole*, vodu, escravizados, americanas, economia, política

Questão 4

As independências da América espanhola e do Brasil ocorreram praticamente na mesma época, ou seja, nas primeiras três décadas do século XIX. No entanto, foram marcadas por diferenças essenciais. Assinale a alternativa que melhor explica uma dessas diferenças:

(a) O modelo agrário, pois na América hispânica prevaleceu a pequena propriedade familiar e no Brasil, o grande latifúndio, o trabalho escravo e monocultura.

(b) O modelo administrativo, pois a América hispânica foi dividida em províncias sem direito de soberania e o Brasil, em estados federativos, basicamente autônomos.

(c) O modelo político, pois na América hispânica predominou as formas republicanas e o surgimento de várias nações e no Brasil, o modelo monárquico com o território unificado.

(d) O modelo econômico, pois na América hispânica o liberalismo foi adotado, enquanto o Brasil independente adotou os princípios fisiocratas.

(e) O modelo militar, visto que o Brasil constituiu um exército permanente e na América hispânica o exército foi transformado em brigadas e grupos guerrilheiros.

Questão 5

A respeito do período em que o Brasil foi um reino unido a Portugal e Algarves, assinale a alternativa que preenche de forma correta as lacunas do texto abaixo:

O Rio de Janeiro tornara-se a capital do Império \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Os portos foram abertos a todas as nações amigas. Mudavam irreversivelmente as relações entre colônia e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Graças a essa nova situação, a elite colonial não mais precisava reivindicar sua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . O fim do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_comercial e a nova condição política de capital do império significavam a emancipação do Brasil, que permanecia ligado à Portugal, mas em pé de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com a antiga metrópole.

(a) Espanhol, comércio, liberdade, controle, semelhança

(b) Britânico, escravidão, dívida, estatuto, desconfiança

(c) Ibérico, metrópole, autonomia, balanço, igualdade

(d) Brasileiro, metrópole, independência, controle, autoridade

(e) Lusitano, metrópole, independência, monopólio, igualdade

Questão 6

Sobre o processo histórico de emancipação política das colônias hispano-americanas, assinale a alternativa correta:

(a) Sob inspiração iluminista, os movimentos de independência na América hispânica implantaram sociedades democráticas, com a garantia do voto universal, a liberdade de imprensa e os direitos sociais previstos em lei.

(b) O processo de independência política não passou de uma falsa liberdade, já que a Coroa espanhola manteve-se no controle das decisões tomadas pelos países hispano-americanos até o início do século XX.

(c) No México, o perfil étnico e social dos primeiros movimentos de independência foi resultado da organização e mobilização das populações camponesas e indígenas, que lutaram para eliminar os privilégios da aristocracia *criolla* e espanhola.

(d) A independência política das colônias hispano-americanas está relacionada à chamada Guerra dos Cem Anos e à derrota da Invencível Armada imposta sobre a Espanha, o que reduziu sua capacidade de controlar o território americano.

(e) A emancipação das colônias hispano-americanas foi o resultado previsto das transformações culturais que aproximaram os *criollos*, os povos indígenas e os colonizadores espanhóis.

Questão 7

O “Primeiro Reinado” do Brasil é o nome dado ao período em que D. Pedro I governou o Brasil como imperador, entre 1822 e 1831. À época, ocorreu a Confederação do Equador. Selecione a alternativa que melhor descreve a importância desse acontecimento para a história política do país:

(a) As forças políticas das províncias do Nordeste rebelaram-se contra o soberano, pregando uma república livre e expressando uma reação importante à monarquia centralizadora de D. Pedro I.

(b) O conflito representou uma rebelião comandada por gente do povo, pequenos comerciantes e artesãos, e ainda contou com a forte presença de escravizados, pois tinha por objetivo abolir todas as formas de escravidão.

(c) Foi um movimento de caráter republicano, sob liderança dos grandes proprietários de terras, que pretendiam emancipar as províncias do sul do Império Brasileiro.

(d) Chamava-se Confederação do Equador porque propunha a unidade entre as províncias do norte do Brasil com o Equador e a Venezuela, constituindo uma monarquia de tradição bolivariana.

(e) Foi um movimento contestatório que levou o país a uma longa e sangrenta guerra civil que destruiu toda a economia do Nordeste, ampliando a dependência econômica em relação aos Estados Unidos.

Questão 8

Durante as lutas por independência da América espanhola, dois grupos sociais se opuseram frontalmente: os chapetones e os *criollos*. Defina esses grupos e explique por que foram adversários políticos.

Questão 9

Em 1824, D. Pedro I outorgou a primeira Constituição brasileira, elaborada por um pequeno conselho escolhido pelo próprio imperador. Descreva como essa Constituição definiu a forma de governo, a estrutura e a divisão de poderes e o sistema eleitoral.

Questão 10

A mão de obra utilizada nas grandes propriedades rurais e nas atividades mineradoras que se estabeleceram nas colônias europeias na América era formada majoritariamente por escravizados trazidos da África e seus descendentes e pelas populações indígenas submetidas a formas de trabalho compulsório. Os processos de independência na América portuguesa e hispânica romperam definitivamente com essas formas de exploração? Justifique sua resposta.