Acompanhamento de aprendizagem

**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

História – 9º ano – 3º bimestre

Questão 1

Em 1948, a Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU) publicou um documento cujo primeiro artigo afirmava:

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.”

Esse documento foi:

(a) A teoria da Origem das Espécies.

(b) A Encíclica *Rerum Novarum*.

(c) O Manifesto em defesa dos povos indígenas.

(d) A Carta sobre a Igualdade Humana.

(e) A Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Questão 2

Sobre o governo de Juscelino Kubitschek, analise as orações abaixo e verifique quais são falsas (F) e quais são verdadeiras (V), depois selecione a alternativa que corresponde à ordem correta de (a) a (e).

( ) O Estado atuou de forma intensa na economia, criando condições para a instalação de indústrias multinacionais e aquecendo o mercado nacional como um todo.

( ) O governo de JK esteve pautado numa política estritamente nacionalista, voltada à correção das desigualdades sociais, econômicas e regionais do país, ampliando o poder de compra dos setores médios e da classe trabalhadora.

( ) Tratou-se de um governo de ruptura com o modelo de dependência em relação aos países ricos, superando, assim, a marca do subdesenvolvimento econômico e lançando o país no primeiro mundo.

( ) A atmosfera de entusiasmo desenvolvimentista transformou o campo cultural e deu origem a novos movimentos artísticos, como a Bossa Nova.

(a) V, V, V, F

(b) F, V, V, F

(c) V, F, F, V

(d) V, V, F, V

(e) F, F, V, V

Questão 3

O período histórico entre 1946 e 1964 foi marcado, no Brasil, por uma série de transformações políticas, sociais, econômicas e culturais. Assinale a alternativa que apresenta essas transformações:

(a) Fundação de Brasília, forte ruralização, crise industrial, surgimento do rádio.

(b) Criação da Universidade de São Paulo, intensa urbanização, crescimento industrial, surgimento da internet.

(c) Criação da Universidade de São Paulo, forte ruralização, crescimento industrial, surgimento da televisão.

(d) Fundação de Brasília, intensa urbanização, crescimento industrial, surgimento da televisão.

(e) Fundação de Brasília, intensa urbanização, crise industrial, surgimento do rádio.

Questão 4

Assinale a alternativa que contém TODOS os fenômenos relacionados à chamada Guerra Fria:

(a) Cinema como propaganda política, corrida armamentista, a crise dos mísseis.

(b) Disputa nos Jogos Olímpicos, o fim dos conflitos mundiais, a extinção da ONU.

(c) O Pacto de Varsóvia, a extinção da ONU, a disputa nos Jogos Olímpicos.

(d) Corrida armamentista, o surgimento do nazismo, o Pacto de Varsóvia.

(e) Corrida armamentista, Plano Marshall, crise dos mísseis.

Questão 5

Em setembro de 1973, as Forças Armadas, com o apoio dos Estados Unidos, deram um golpe de Estado, bombardearam a sede do governo, o palácio La Moneda, onde o presidente da república morreu em combate. O episódio deu início a uma das ditaturas mais violentas da América do Sul. Assinale a alternativa correta a respeito desse acontecimento:

(a) Ocorreu no Chile, o chefe das Forças Armadas era o general Augusto Pinochet e o presidente morto, Salvador Allende.

(b) Ocorreu na Argentina, o chefe das Forças Armadas era o general Jorge Rafael Videla e o presidente deposto, Juan Domingo Péron.

(c) Trata-se do golpe boliviano, liderado por Hugo Banzer contra o presidente Juan José Torres.

(d) Trata-se do golpe militar ocorrido no Paraguai, o chefe das forças armadas era Enrico Echiverri e o presidente deposto, Leopoldo Xavier.

(e) Ocorreu no Equador, o presidente morto foi Alfredo Campanella e o chefe das Forças Armadas era o coronel Piñon Gomez.

Questão 6

Assinale a alternativa que contém aspectos comuns às ditaduras militares no Brasil (1964-85), na Argentina (1976-1983) e no Chile (1973-1990):

(a) Apoio político e estratégico dos Estados Unidos.

(b) Censura política contra artistas, intelectuais e escritores.

(c) Combate ao inimigo comum: os grupos de esquerda.

(d) Uso da tortura, realização de prisões arbitrárias e de assassinatos.

(e) Todas as alternativas anteriores.

Questão 7

A Conferência de Bandung (1955) reuniu, na Indonésia, chefes de Estado africanos e asiáticos com o propósito de promover a cooperação econômica e cultural entre países que pretendiam se manter independentes das duas grandes potências globais, os Estados Unidos e a União Soviética. Segundo os princípios formulados nesse encontro, todos os povos seriam reconhecidos como iguais e teriam direito à autodeterminação. Assinale a alternativa que explica o contexto em que ocorreu essa reunião:

(a) No contexto do fim da Segunda Guerra Mundial, que arrasou o continente europeu e possibilitou o surgimento de uma nova forma de Imperialismo, nascido exatamente na Conferência de Bandung.

(b) No contexto da Guerra Fria, que provocou uma intensa polarização entre países do bloco capitalista e países do bloco socialista.

(c) No contexto do neoliberalismo e da crise do petróleo, que impediu os Estados nacionais na Ásia e África de manterem suas políticas de forte intervenção na economia.

(d) No contexto da chamada Guerra do Ópio, que opôs o governo imperial chinês à dominação britânica, conduzindo a um conflito militar que terminou com a submissão chinesa.

(e) No contexto do surgimento de novos atores sociais, especialmente os setores organizados das classes trabalhadoras de países asiáticos e africanos.

Questão 8

A independência da Índia do domínio britânico foi conquistada em 1947, sob a liderança de Mahatma Gandhi (1869-1948). Qual foi a principal característica desse movimento de independência?

Questão 9

Quais motivações e objetivos levaram à criação da Organização das Nações Unidas?

Questão 10

Defina, em linhas gerais, o que foi a Guerra Fria, explicando o significado desse nome.