ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 1o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Compreender a evolução do conhecimento científico a respeito dos modelos atômicos. | (**EF09CI03**) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica. |  |
| 2 | Compreender as mudanças do estado físico da matéria a partir das temperaturas de fusão e ebulição. | (**EF09CI01**) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. |  |
| 3 | Utilizar a teoria do modelo atômico de Rutherford-Bohr para explicar fenômenos do cotidiano. | (**EF09CI03**) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo  e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica. |  |
| 4 | Utilizar a tabela periódica para fazer a distribuição eletrônica adequada dos elementos químicos. | (**EF09CI03**) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo  e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica. |  |
| 5 | Reconhecer a conservação e a proporção de massa em uma reação química. | (**EF09CI02**) Comparar quantidades de reagentes  e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção  entre as suas massas. |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Reconhecer os componentes de uma reação química. | (**EF09CI02**) Comparar quantidades de reagentes  e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção  entre as suas massas. |  |
| 7 | Compreender que as ondas eletromagnéticas apresentam diferentes frequências. | (**EF09CI06**) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de  micro-ondas, fotocélulas etc. |  |
| 8 | Compreender que a cor de um objeto resulta da cor da luz que ele é capaz de refletir. |  |  |
| 9 | Reconhecer que os aparelhos eletrônicos funcionam a partir de ondas eletromagnéticas com frequências próximas. | (**EF09CI05**) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana. |  |
| 10 | Reconhecer que o uso dos raios X na Medicina Diagnóstica apresenta riscos potenciais à saúde em casos de exposição excessiva, diferenciando os conceitos de radiação e de radioatividade. | (**EF09CI07**) Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a *laser*, infravermelho, ultravioleta etc.). |  |