ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 1o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Identifica as características do modelo atômico de Dalton? |  |  |  |
| Compreende a evolução do conhecimento científico a respeito dos modelos atômicos? |  |  |  |
| É capaz de identificar as mudanças de estado físico da matéria a partir das temperaturas de fusão e ebulição? |  |  |  |
| Sabe utilizar a teoria do modelo atômico de Rutherford-Bohr para explicar fenômenos do cotidiano? |  |  |  |
| Consegue utilizar a tabela periódica para fazer a distribuição eletrônica adequada dos elementos químicos? |  |  |  |
| Reconhece a conservação da massa em uma reação química? |  |  |  |
| Interpreta as proporções fixas entre reagentes e produtos em uma reação química? |  |  |  |
| Consegue reconhecer os componentes de uma reação química? |  |  |  |
| Compreende que as diferentes ondas eletromagnéticas apresentam diferentes frequências? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compreende que a cor de um objeto resulta da cor da luz que ele consegue refletir? |  |  |  |
| Reconhece que o uso dos raios X na Medicina Diagnóstica pode apresentar riscos potenciais à saúde em casos de exposição excessiva, diferenciando os conceitos de radiação e de radioatividade? |  |  |  |