ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidades da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Relacionar a temperatura dos corpos ao modelo de estrutura microscópica das substâncias, considerando o grau de sua agitação térmica e os estados físicos da matéria. | (**EF09CI01**) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. |  |
| 2 | Compreender o processo de formação das cores a partir da junção das cores primárias de luz com variadas combinações de intensidade. Identificar esse processo em equipamentos eletrônicos. | (**EF09CI04**) Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição de três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina. |  |
| 3 | Identificar ligação iônica e ligação covalente. | (**EF09CI01**) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. |  |
| 4 | Identificar a influência da luz incidente sobre um objeto na determinação de cor que atribuímos a ele. | (**EF09CI04**) Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição de três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina. |  |
| 5 | Reconhecer, em fenômenos cotidianos variados, os princípios relacionados à refração e à reflexão da luz. | (**EF09CI05**) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana. |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Compreender as propriedades que caracterizam as ondas sonoras. | (**EF09CI05**) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana. |  |
| 7 | Identificar o número de elétrons da camada de valência de um elemento químico a partir da sua posição na tabela periódica. |  |  |
| 8 | Classificar as radiações eletromagnéticas a partir da frequência, reconhecendo suas características específicas e os cuidados relacionados ao seu uso. | (**EF09CI06**) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc. |  |
| 9 | Descrever a presença e o uso das micro-ondas no dia a dia, classificando esse tipo de radiação a partir de sua frequência e construindo hipóteses para explicar o aquecimento dos alimentos no forno de micro-ondas. | (**EF09CI06**) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de  micro-ondas, fotocélulas etc. |  |
| 10 | Posicionar-se a respeito da aplicação das radiações na medicina diagnóstica, utilizando argumentos e ponderando malefícios e benefícios à saúde. | (**EF09CI07**) Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta, etc.). |  |