ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 3o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidades da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Compreender o conceito de galáxia e reconhecer seus componentes. | (**EF09CI14**) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). |  |
| 2 | Compreender o conceito de planeta e planeta-anão. | (**EF09CI14**) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). |  |
| 3 | Compreender o ciclo de vida estelar. | (**EF09CI17**) Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta. |  |
| 4 | Reconhecer a sabedoria indígena sobre o movimento dos astros, as fases da Lua e as constelações e a aplicação que esses povos fazem desses conhecimentos no cotidiano. | (**EF09CI15**) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.). |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Reconhecer que a água em sua forma líquida é uma condição necessária à vida como a conhecemos. | (**EF09CI16**) Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares. |  |
| 6 | Compreender a que se refere a Lei da Gravitação Universal. |  |  |
| 7 | Compreender as três Leis de Newton e saber aplicá-las às situações cotidianas. |  |  |
| 8 | Compreender a 3a Lei de Newton. |  |  |
| 9 | Identificar um estado de movimento ou de repouso a partir de um referencial. |  |  |
| 10 | Determinar a velocidade média por meio de aplicação de fórmula. |  |  |