ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Conhecer os experimentos realizados por Mendel e compreender seus principais resultados. | (**EF09CI09**) Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação) considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos. |  |
| 2 | Compreender conceitos básicos da Genética | (**EF09CI09**) Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação) considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos. |  |
| 3 | Compreender a relação de dominância e recessividade entre genes e como ela determina o aparecimento de algumas características. | (**EF09CI08**) Associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes. |  |
| 4 | Ter noções sobre o mecanismo de produção dos gametas. Conhecer algumas doenças hereditárias e relacionadas a aneuploidias. | (**EF09CI08**) Associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes. |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Conhecer as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin. | (**EF09CI10**) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.  (**EF09CI11**) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes no processo reprodutivo. |  |
| 6 | Compreender como ocorre a formação de novas espécies e o papel da seleção natural nesse processo. | (**EF09CI11**) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes no processo reprodutivo. |  |
| 7 | Compreender como a observação do processo de seleção artificial influenciou as ideias evolucionistas de Darwin. | (**EF09CI11**) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes no processo reprodutivo. |  |
| 8 | Compreender os objetivos e a importância das unidades de conservação. | (**EF09CI12**) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados. |  |
| 9 | Compreender os princípios do desenvolvimento sustentável e identificar alguns problemas ambientais e sociais que possam representar desafios para alcançá-lo. | (**EF09CI13**) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. |  |
| 10 | Reconhecer as causas e os problemas associados ao aumento da população humana e aos padrões de consumo estabelecidos na atualidade. | (**EF09CI13**) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. |  |